

# **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

## **Основные итоги деятельности Министерства образования и науки Республики Марий Эл за 2012 год**





Министр образования и науки  
Республики Марий Эл  
Г.Н. Швецова

## УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ! ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

Представляем вашему вниманию публичный доклад Министерства образования и науки Республики Марий Эл за 2012 год.

2012 год стал для отрасли «Образование» еще одним годом динамичного развития, реализации инновационных проектов, внедрения новых образовательных технологий и методик, повышения качества образования, потребовавших личной ответственности каждого за дальнейшую судьбу системы образования республики. К наиболее значимым позитивным изменениям в региональной системе образования можно отнести следующие:

- развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг;

- увеличение доли обучающихся, которым предоставлены современные условия обучения;

- модернизация системы подготовки кадрового потенциала отрасли;

- расширение возможности социализации детей с ограниченными возможностями здоровья;

- повышение уровня информатизации

- развитие транспортной инфраструктуры образовательных сетей.

Уверена, что данная работа будет продолжена в рамках государственной программы Республики Марий Эл «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики» на 2013 - 2020 годы.

Благодарю коллектив Министерства образования и науки Республики Марий Эл за успешную работу в прошедшем году. Убеждена, что и в дальнейшем Министерство будет плодотворно трудиться на благо нашей республики.



## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ НА 2012 ГОД

В течение 2012 года Министерством образования и науки Республики Марий Эл в условиях модернизации региональной системы образования осуществлялась последовательная работа, направленная на обеспечение предоставления качественного образования и реализацию следующих целей и задач.

**Цель 1.** Организация предоставления общедоступного начального, основного общего, среднего (полного) общего образования для всех слоев населения в образовательных учреждениях Республики Марий Эл (за исключением образования, получаемого в федеральных образовательных учреждениях).

1.1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного образования по основным общеобразовательным программам в общеобразовательных учреждениях и общеобразовательных школах-интернатах.

1.2. Организация предоставления общедоступного и бесплатного образования по основным общеобразовательным программам в общеобразовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организация работы по профилактике социального сиротства и развитию семейных форм устройства.

1.3. Организация предоставления общедоступного образования по основным общеобразовательным программам в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.



**Л.И.Маркелов,**  
**Глава**  
**Республики Марий Эл**

«Сегодня – большой праздник. Мы передали детям и учителям новую школу. Это настоящий храм науки. Необходимо, чтобы такие школы были в каждом районе. Правительство республики будет делать все возможное, чтобы по-прежнему дарить детям уютные, красивые, необыкновенные школы. Я выражаю надежду, что в таких учебных заведениях наши дети будут получать глубокие знания, а после окончания останутся в республике и будут работать на ее благо и всей страны».

*(на открытии средней общеобразовательной школы п.Краснооктябрьский Медведевского муниципального района)*



**Цель 2.** Реализация государственной политики в области образования, воспитания и охраны прав детей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, нуждающихся в длительном лечении, детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи

2.1. Создание условий для реализации прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семью и жилое помещение.

2.2. Организация предоставления специального и развитие интегрированного образования для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

**Цель 3.** Обеспечение доступности профессионального образования для населения.

3.1. Обеспечение необходимого количества учебных мест для обучающихся с особыми с потребностями.

**Цель 4.** Повышение качества профессионального образования.

4.1. Обеспечение выполнения профессиональных образовательных стандартов и квалификационных требований к уровню присваиваемой квалификации.

4.2. Создание системы непрерывного профессионального образования.

**Цель 5.** Обеспечение текущих и перспективных потребностей экономики и социальной сферы в профессиональных кадрах.

5.1. Создание механизмов социального партнерства между учреждениями профессионального образования, организациями различных форм собственности.

**Цель 6.** Реализация Государственной молодежной политики на территории Республики Марий Эл.

6.1. Создание условий для активного включения детей и молодежи в общественно-политическую жизнь общества.

**Цель 7.** Реализация кадровой политики.

7.1. Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих кадров.

**Цель 8.** Создание условий для получения качественного образования.

8.1. Обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений.

8.2. Развитие и укрепление материально-технической базы образовательных учреждений.

8.3. Рациональное и эффективное использование энергоресурсов.



## ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ И СЕТИ

---

Сеть учреждений образования республики в 2012 - 2013 учебном году представлена 613 учреждениями различного типа и вида, общий контингент учащихся и воспитанников в которых составляет 111484 человека:

248 дошкольных образовательных учреждения, что на 7 учреждений больше по сравнению с соответствующим периодом прошлого года;

270 дневных общеобразовательных учреждений, что на 3 учреждения меньше;

5 вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений, что на 1 учреждение больше;

3 учреждения начального профессионального образования, что на 1 учреждение меньше;

18 учреждений среднего профессионального образования, что на 3 учреждения больше;

48 учреждений дополнительного образования детей, что соответствует уровню 2011 - 2012 учебного года;

1 детский дом, что соответствует уровню 2011 - 2012 учебного года;

24 прочих учреждений образования (ГБУ Республики Марий Эл «Центр информационных технологий и оценки качества образования», ГБОУ ДПО ПК (С) Республики Марий Эл «Марийский институт образования», ГБОУ Республики Марий Эл «Научно-методический центр профессионального образования», ГБУ Республики Марий Эл «Дворец молодежи» и т.д.).

В ведении Министерства образования и науки Республики Марий Эл на начало 2012 года находится 56 государственных учреждений, в том числе 1 автономное и 55 бюджетных учреждений.

Численность работников в образовательных учреждениях республики составляет 25027 человек.

Численность педагогических работников дошкольного, общего и профессионального образования составляет:

воспитателей в дошкольных учреждениях – 2510 человек;

учителей в общеобразовательных учреждениях – 5322 человек;

учителей и воспитателей в общеобразовательных учреждениях для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, – 572 человека.

Укомплектованность общеобразовательных учреждений учителями, имеющими высшее профессиональное образование, составляет 87,9 процента (4954 человек).

В учреждениях профессионального образования республики работает 2610 педагогических работников, из них 130 педагогов трудится в учреждениях начального, 1076 – среднего и 1404 – высшего профессионального образования.

---



## РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В Республике Марий Эл создана многофункциональная система дошкольного образования (таблица 1), отвечающая социальным запросам родителей (законных представителей) воспитанников.

Таблица 1

### Характеристика сети учреждений дошкольного образования

	Типы и виды ДОУ	Период	
		2012 год	2011 год
	<b>Всего образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования</b>	<b>338</b>	<b>342</b>
1.	Дошкольные образовательные учреждения, в том числе	248	241
1.2.	Детские сады	59	53
1.3.	Детские сады общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений развития воспитанников	129	133
1.4.	Детские сады комбинированного вида	50	45
1.5.	Детские сады компенсирующего вида (для детей с нарушениями речи, зрения, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, с туберкулезной интоксикацией (санаторного типа)	6	6
1.6.	Центры развития ребенка	4	4
2.	Образовательные учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа – детский сад»	12	9
3.	Общеобразовательные учреждения, при которых организованы дошкольные группы	78	82

Важной составляющей доступности дошкольного образования является размер родительской платы за содержание детей в дошкольных образовательных учреждениях. Анализ показал, что общая стоимость содержания 1 ребенка в месяц в дошкольных образовательных учреждениях за 2012 год составила в среднем 4 586,48 рубля. Доля родительской платы не превышает 20 процентов стоимости содержания ребенка и составляет в среднем по республике 836,44 рубля в месяц. Льготами за счет муниципальных бюджетов пользовались 530 воспитанников, родители которых освобождены от родительской платы на 100 процентов, и 2016 воспитанников, родители которых освобождены от родительской платы на 50 процентов.



В рамках поэтапной программы («дорожной карты») по устранению дефицита мест в дошкольных учреждениях в 2012 году дополнительно введено 1 587 мест в образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования, в том числе:

за счет внутренних резервов – 127 мест;

за счет реконструкции 18 объектов образования – 1160 мест (из них 580 мест за счет возврата в систему образования 4 дошкольных учреждений);

за счет реорганизации в дошкольных образовательных учреждениях г. Йошкар-Олы групп комбинированного вида в группы общеразвивающего вида – 300 мест в 15 детских садах.

Средняя заработная плата работников дошкольных образовательных учреждений на 1 января 2013 года составила 7 502 рубля, что больше по сравнению с 2011 годом на 9,9 процента (таблица 2).

Таблица 2

Средняя заработная плата работников  
дошкольных образовательных учреждений

Категории персонала	Средняя заработная плата за 2011 год	Средняя заработная плата за 2012 год	Рост средней заработной платы, %
В целом по дошкольным образовательным учреждениям	6 827	7 502	+9,9
в том числе:			
педагогические работники	8 039	8 740	+8,7
из них:			
воспитатели	7 916	8 532	+7,8
другие педагогические работники	8 449	9 553	+13,1
заведующие	15 806	17 937	+13,5
учебно-вспомогательный персонал	5 519	6 057	+9,7
младший обслуживающий персонал	5 041	5 493	+9,0

В целях развития альтернативных форм дошкольного образования муниципальными образованиями республики приняты необходимые меры по организации групп кратковременного пребывания и (или) выходного дня, а также организации образовательного процесса на дому, особенно в отдаленных сельских поселениях.

Для организации указанных форм Правительством Республики Марий Эл выделены дополнительные ассигнования из республиканского бюджета Республики Марий Эл для введения в 2012 году дополнительных 32,5 штатных единиц воспитателей в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования.



Количество детей, охваченных альтернативными формами дошкольного образования, увеличилось на 37,5 процента (с 1103 человек в июне 2012 года до 1766 человек в декабре 2012 года).

Принятые в 2012 году меры по ликвидации очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные учреждения позволили достичь следующих результатов:

увеличить охват детей за второе полугодие 2012 года дошкольным образованием на 262 человека (на 2,9 процента) – с 33360 человек в июле 2012 года до 34322 в декабре 2012 года;

снизить очередность во втором полугодии 2012 года на 1 041 человека (11,8 процента) – с 8 835 человек в возрасте от 1 года до 7 лет в июле 2012 года до 7794 человек в декабре 2012 года.

Правительством Республики Марий Эл принимаются необходимые меры по развитию негосударственных форм дошкольного образования. На территории городского округа «Город Йошкар-Ола» функционирует частный детский сад «Времена года» с контингентом детей до 80 человек. Кроме того, 222 ребенка посещают группы по присмотру и уходу, организованные индивидуальными предпринимателями. Опыт работы городского округа «Город Йошкар-Ола» по развитию негосударственных форм дошкольного образования рекомендован для использования в работе всем главам администрации муниципальных районов и городских округов республики.

Принимаются необходимые меры по изысканию помещений, находящихся в государственной и муниципальной собственности, для предоставления на льготных условиях индивидуальным предпринимателям, изъявившим желание организовать частный детский сад. Для обеспечения доступности дошкольного образования в 2013 - 2015 годах планируется ввести дополнительно 3247 мест, на что потребуется по ориентировочным расчетам выделение средств бюджетов всех уровней в размере 1 138,021 млн. рублей.

На протяжении года сохраняется возрастная структура работников дошкольных учреждений: имеют стаж более 15 лет 52,39 процента, 27,73 процента – от 5 до 15 лет, 19,87 процента специалистов, работающих менее 5 лет, в том числе 11,18 процента - молодые специалисты.





## ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

---

Сеть дневных общеобразовательных учреждений республики на начало 2012 - 2013 учебного года включала 270 общеобразовательных учреждений, что меньше на 3 учреждения по сравнению с прошлым учебным годом, и 6 филиалов общеобразовательных учреждений, являющихся структурными подразделениями базовых школ (на 2 меньше по сравнению с прошлым годом).

Контингент обучающихся на начало 2012 - 2013 учебного года составил 66581 человек, что на 256 человек меньше, чем на начало 2011 - 2012 учебного года, из них по городской местности – больше по сравнению с прошлым учебным годом на 499 человек, по сельской – меньше на 741 человек.

По федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования обучаются 14609 человек, что составляет 100 процентов от общей численности обучающихся первых и вторых классов. За 2012 год доля учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся начальных классов в образовательных учреждениях, реализующих ФГОС), возросла с 27,27 до 51,32 процента. По мере готовности к введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта перешли 19 пятых классов с контингентом 380 человек, что ведет к росту с 11,35 до 22,68 процента доли учащихся, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся в образовательных учреждениях, реализующих ФГОС).

Приоритетным стало практическое сотрудничество по профилизации старшего звена обучения. Преподаватели учреждений высшего профессионального образования обеспечивают углубленную подготовку по предметам в рамках предпрофильного и профильного образования (сотрудничество с Центром довузовской подготовки ФГБОУ ВПО «Поволжский государственный технологический университет»). С 2011 года новой формой совместной профориентационной работы в 8-11 классах стало проведение молодыми учеными ведущих вузов республики публичных лекций по профилям.

Средняя заработная плата работников общеобразовательных учреждений составила 11 833 рубля, что на 21,7 процента больше по сравнению с 2011 годом (таблица 3).



Таблица 3

Средняя заработная плата работников общеобразовательных учреждений

Категории персонала	Средняя заработная плата за 2011 год	Средняя заработная плата за 2012 год	Рост средней заработной платы, %
В целом по общеобразовательным учреждениям	9 722	11 833	+21,7
педагогические работники	10 484	13 144	+25,4
из них:			
учителя	10 883	13 861	+27,4
из них учителя, осуществляющие руководство классное	11 572	14 642	+26,5
другие педагогические работники	8 445	9 785	+15,9
директора	21 074	25 511	+21,1
учебно-вспомогательный персонал	6 740	7 654	+13,6
младший обслуживающий персонал	5 104	5 641	+10,5

Доля педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), возросла с 25,41 до 29,32 процента.

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Система профессионального образования республики включает 36 учреждений профессионального образования, в том числе:

3 учреждения начального профессионального образования;

25 учреждений среднего профессионального образования;

9 учреждений высшего профессионального образования, включающих 2 университетских комплекса на базе образовательных учреждений высшего профессионального образования «Поволжский государственный технологический университет» и «Марийский государственный университет», 1 негосударственный вуз, 6 филиалов государственных и негосударственных вузов. Изменение сети представлено на рис. 1.

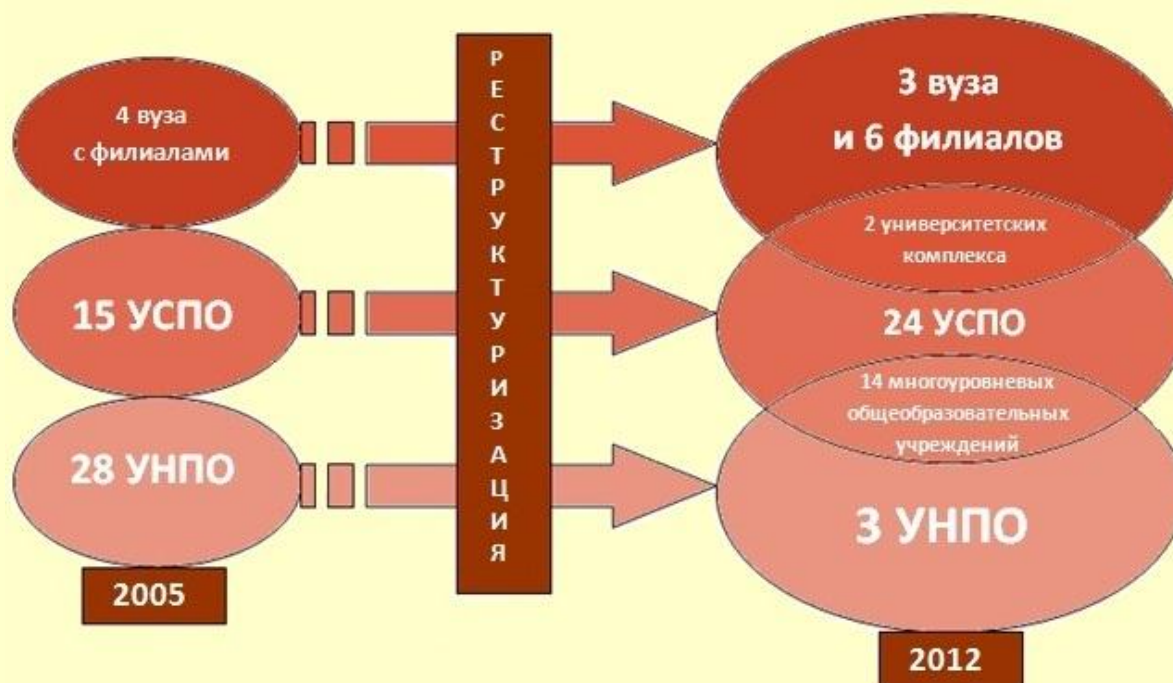


Рис. 1. Изменения сети учреждений профессионального образования в Республике Марий Эл

В учреждениях профессионального образования разных уровней ведется подготовка по 112 программ высшего, 85 среднего и 43 программ начального профессионального образования,

14 республиканских учебных заведений (63 процента), среднего профессионального образования являются многоуровневыми и реализуют программы профессиональной подготовки, начального и среднего профессионального образования.

В 2012 году государственное задание системе профессионального образования составляет 4108 человек, при этом более 70 процентов бюджетных мест в структуре государственного задания отдано в пользу востребованных профессий и специальностей строительной отрасли, промышленности, сферы общественного питания, торговли, сельского



и лесного хозяйства. В соответствии с запросами работодателей в 2012 году открыта подготовка по двум новым профессиям начального профессионального образования («Мастер сухого строительства», «Машинист крана») и по двум специальностям среднего профессионального образования («Дизайн», «Садово-парковое и ландшафтное строительство»).

В 3,1 раза увеличился прием по программам среднего профессионального образования в подведомственные Министерству образования и науки Республики Марий Эл образовательные учреждения, в связи с передачей федеральных учреждений среднего профессионального образования в ведение субъекта. Незначительное снижение приема на программы начального профессионального образования обусловлено, с одной стороны, реорганизацией профессиональных училищ в техникумы, а с другой, сокращением количества выпускников 9-х классов, большая часть которых остается в школе для получения среднего (полного) общего образования.

В целях расширения практикоориентированной профориентации школьников на рабочие профессии в 2012 году в 1,5 раза увеличился прием на программы профессиональной подготовки (рис. 2). Как видно на диаграмме в 2012 году на обучение по программам среднего профессионального образования принято в 3 раза больше студентов, что ведет к тенденции снижения приема по программам начального профессионального образования.

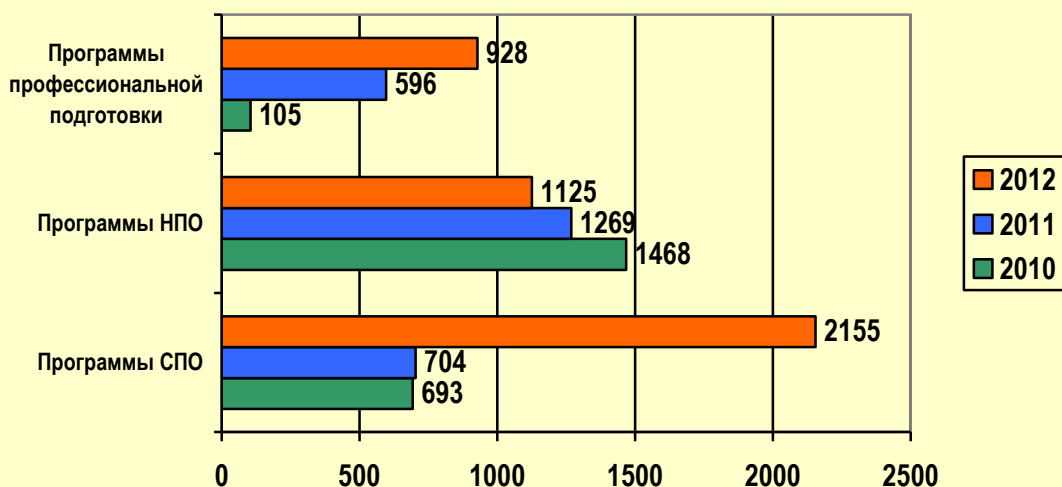


Рис. 2. Динамика приема по образовательным программам в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования

Общий контингент обучающихся и студентов в системе профессионального образования республики на конец 2012 года составляет 43215 человек, из них:

в учреждениях начального профессионального образования обучаются 871 обучающийся (2 процента);

в учреждениях среднего профессионального образования - 8203 студента (19 процентов);



в учреждениях высшего профессионального образования - 34141 студент (79 процентов).

Из общего контингента обучаются:

на бюджетной основе - 27086 человек, или 63 процента, внебюджетной - 15971 человек, или 37 процентов;

по очной форме – 25623, или 59,5 процента, заочной - 17434 человека, или 40,5 процента.

В 12 многоуровневых учреждениях осуществляется профессиональная подготовка 380 школьников старших классов общеобразовательных школ, что обеспечивает социальную защищенность выпускников школ за счет получения первичной квалификации и создает возможность сознательного выбора будущей профессии.

За 2012 год из республиканского бюджета Республики Марий Эл на содержание подведомственных учреждений начального и среднего профессионального образования выделено 559,1 млн. рублей, что составляет 99,9 процента уточненного годового назначения и 8,2 процента в общих расходах консолидированного бюджета на содержание отрасли «Образование».

Расходы на одного обучающегося учреждений начального и среднего профессионального образования за 2012 год составили 52 966 рублей, что на 4 154 рубля больше уровня 2011 года.

Средняя заработная плата работников учреждений начального профессионального образования (таблица 4) без учета внешних совместителей и за счет всех источников финансирования в 2012 году составила 10 828 рублей, что больше по сравнению с 2011 годом на 9,1 процента.

Таблица 4

Средняя заработная плата работников учреждений начального профессионального образования

Категории персонала	Средняя заработная плата за 2011 год	Средняя заработная плата за 2012 год	Рост средней заработной платы, %
В целом по учреждениям начального профессионального образования	9 929	10 828	+9,1%
мастера производственного обучения	10 731	11 772	+9,7 %
преподаватели	9 238	10 351	+12,0%
прочие педагогические работники	10 152	11 423	+12,5%
административно-управленческий персонал	18 812	22 883	+21,6%



Категории персонала	Средняя заработная плата за 2011 год	Средняя заработная плата за 2012 год	Рост средней заработной платы, %
учебно-вспомогательный, хозяйственный персонал	10 522	11 991	+14,0%
младший обслуживающий персонал	5 932	6 598	+11,2%

Средняя заработная плата работников учреждений среднего профессионального образования (без внешних совместителей и за счет всех источников финансирования) за 2012 год составила 11 494 рубля, что больше по сравнению с 2011 годом на 11,1 процента (таблица 5).

Таблица 5

Средняя заработная плата работников учреждений среднего профессионального образования

Категории персонала	Средняя заработная плата за 2011 год	Средняя заработная плата за 2012 год	Рост средней заработной платы, %
В целом по учреждениям среднего профессионального образования	10 341	11 494	+11,1%
мастера производственного обучения	12 536	13 803	+10,1 %
преподаватели	11 711	13 157	+12,3%
прочие педагогические работники	10 735	12 145	+13,1%
административно-управленческий персонал	19 691	23 498	+19,3%
учебно-вспомогательный, хозяйственный персонал	9 059	10 166	+12,2%
младший обслуживающий персонал	6 527	7 095	+8,7%

По результатам государственной итоговой аттестации 2011-2012 учебного года в учреждениях начального и среднего профессионального образования получили дипломы 2248 выпускников, из них дипломы с отличием получили 142 человека, или 6,3 процента от числа выпускников, что больше на 2,4 процента по сравнению с 2010-2011 учебным годом. Разряды, выше установленных получили 296 человек, или 20,9 процента из числа выпускников по программам начального профессионального образования.



## ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

В 2012 году в образовательных учреждениях Республики Марий Эл всех типов и видов обучалось 1311 детей-инвалидов. В таблице 6 представлена характеристика учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, количество обучающихся и воспитанников, в том числе, имеющих инвалидность.

Таблица 6

Характеристика учреждений и контингента обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

	Виды образовательных учреждений	Кол-во ОУ	Численность детей с ОВЗ, в т.ч. инвалидов, человек	
			2012 год	2011 год
	Дошкольные образовательные учреждения	248	1770/228	1744/214
	Общеобразовательные школы и школы-интернаты общего типа	259	1985/760	1992/834
	Специальные (коррекционные) образовательные учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья I - VIII видов	11	1317/ 323	1359/335
.1.	Специальные (коррекционные) общеобразовательные учреждения I, II и V; III, IV видов	2	269/138	282/153
.2.	Специальные (коррекционные) школы-интернаты и школы VIII вида, в том числе 2 центра	9	1048/185	1311/182
	Итого		5172/1311	5095/1383

При 20 общеобразовательных школах действует 50 специальных (коррекционных) классов VII - VIII вида для детей с ограниченными возможностями здоровья (542 ребенка), что позволяет решать вопросы социализации и интеграции детей в общество.

Для 560 детей по состоянию здоровья организовано обучение на дому, в том числе для 317 детей-инвалидов (из них 65 детей обучается на дому по программе специальной (коррекционной) школы VIII вида, 252 - по программе общеобразовательной школы) (в 2011 году на дому обучались 598 детей, из них 350 детей-инвалидов, в 2010 году - 170 детей, из них 150 детей-инвалидов, в 2009 году - 82 ребенка, из них 72 ребенка-инвалида).

По состоянию на 31 декабря 2012 года дистанционным образованием охвачено 167 детей-инвалидов, в том числе 104 ребенка-инвалида,



обучающихся на дому по программам общего образования, что составляет 85,9 процента от общего количества детей данной категории, подлежащих обучению (121 ребенок-инвалид).

Система дистанционного образования функционирует в двух моделях на ступенях общего образования.

По I модели в Центре дистанционного образования занимаются 104 ребенка-инвалида, обучающихся на дому по общеобразовательным программам общего образования, в том числе 63 человека в подготовительных классах по программе подготовки детей старшего дошкольного возраста к школе с применением дистанционных образовательных технологий.

По II модели при общеобразовательных школах городских округов и муниципальных районов дистанционное образование по программам общего образования получают 63 ребенка-инвалида, обучающихся на дому.

Планировалось организовать обучение 128 детей-инвалидов с сохранным интеллектом, которым по состоянию здоровья не противопоказана дистанционная форма обучения. Родители 16 детей отказались от обучения на дому, 8 семей отказались от компьютерного оборудования, в связи с чем произошло снижение доли детей-инвалидов, получающих образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым показано обучение на дому до 81,25 процента.

В 2012 году в целях определения оптимальной направленности содержания образования, в том числе по предпрофильной подготовке и профессиональной ориентации детей с ограниченными возможностями здоровья, социализации личности для дальнейшей адаптации в обществе была скоординирована деятельность трех экспериментальных площадок на базе ГБОУ Республики Марий Эл для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья («Косолаповская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся, воспитанников с ОВЗ VIII вида»; «Казанская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся, воспитанников с ОВЗ VIII вида», «Октябрьская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья VIII вида»).





## РАБОТА УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

На региональном уровне координирующими и системообразующими субъектами развития дополнительного образования детей выступают 5 государственных бюджетных учреждений дополнительного образования детей, обеспечивающих подготовку и участие детей региона в мероприятиях федерального и международного уровней, оказывающих консультационную и методическую помощь учреждениям муниципального уровня.

На содержание образовательных учреждений дополнительного образования детей за 2012 год направлено 178,2 млн. рублей, что составляет 93,2 процента уточненного годового назначения и 2,6 процента в общих расходах консолидированного бюджета на содержание отрасли «Образование».

Расходы на содержание 1 воспитанника образовательного учреждения дополнительного образования детей за 2012 год составили в среднем по республике 4 695 рублей, что на 426 рублей больше по сравнению с 2011 годом.

Средняя заработная плата работников учреждений дополнительного образования детей за 2012 год (таблица 7) составила 8 735 рублей, что больше по сравнению с 2011 годом на 8,5 процента, в том числе по категориям персонала:

Таблица 7

### Средняя заработная плата работников учреждений дополнительного образования детей

Категории персонала	Средняя заработная плата за 2011 год	Средняя заработная плата за 2012 год	Рост средней заработной платы, %
В целом по учреждениям дополнительного образования детей	8 052	8 735	+8,5 %
в том числе:			
педагогические работники	7 500	8 633	+15,1
из них:			
педагоги дополнительного образования	7 317	8 485	+16,0 %
другие педагогические работники	7 847	8 974	+14,24 %
административно-управленческий персонал	14 484	16 070	+10,9 %
учебно-вспомогательный персонал	8 317	9 217	+10,8 %



Категории персонала		Средняя зарботная плата за 2011 год	Средняя зарботная плата за 2012 год	Рост средней зарботной платы, %
младший персонал	обслуживающий	4 937	5 169	+4,7 %

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «о национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 -2017 годы» предусмотрен поэтапный рост заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования детей и доведения ее к 2017 году до уровня средней заработной платы учителей общеобразовательных учреждений.

Наиболее значимыми результатами этого направления являются:

повышение интереса подростков к реализации досуговых программ на базе общеобразовательных учреждений благодаря оснащению спортивным оборудованием и инвентарем, учебно-производственным оборудованием на базе общеобразовательных учреждений (в спортивных секциях и кружках по интересам на базе общеобразовательных учреждений занимается свыше 36 процентов обучающихся);

увеличение количества на 1106 по сравнению с 2011 годом обучающихся (56029 детей и подростков), охваченных различными формами отдыха, оздоровления и занятости.



## УЧЕБНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

---

В 2012 году 93 процента выпускников 9 классов сдавали экзамены территориальной экзаменационной комиссии Республики Марий Эл.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в 2012 году свидетельствуют об увеличении значения среднего балла по русскому языку и химии, но об ухудшении подготовки выпускников по обществознанию и истории, биологии и географии.

При этом по всем предметам, за исключением математики, результаты выпускников 9 классов республики превышают общероссийские показатели, как по успеваемости, так и по качеству освоения образовательных программ на «хорошо» и «отлично».

Немаловажным параметром анализа ГИА-9 является готовность выпускников 9 классов к освоению программ среднего (полного) общего образования на профильном уровне, определяемая по выполнению заданий повышенного уровня. Наибольшая готовность к освоению образовательных программ профильного уровня выявлена у выпускников по химии и русскому языку.

На протяжении ряда лет при почти 100-процентном охвате внешней формой итоговой аттестации выпускников 9 классов по обязательным предметам (русский язык и математика (99,6 процента участников) сохраняется структура предпочтений выпускников при сдаче экзаменов по выбору. Самыми выбираемыми являются обществознание (2012 г. - 25,6 процента, 2010 г. - 29,4 процента), физика (2012 г. - 14,4 процента, 2010 г. - 13,9 процента) и биология (2012 г. - 12,6 процента, 2010 г. - 16,5 процента);

успеваемость (доля обучающихся, сдавших экзамены): 2012 г. - 94,5 процента, 2011 г. - 91,2 процента, 2010 г. - 95 процентов, 2009 г. - 96 процентов, 2008 г. - 98,2 процента;

качество обученности (доля обучающихся, получивших на экзаменах «хорошо» и «отлично»): в 2012 г. - 64,1 процента, 2011 г. - 60,3 процента, 2010 г. - 62 процента).

Остаются стабильными показатели удельного веса выпускников 11 классов, участвовавших в ЕГЭ (2012 г. - 99,8 процента, 2011 г. - 99,8 процента, 2010 г. - 99,7 процента).

Сравнение итогов ЕГЭ в Республике Марий Эл с результатами по Российской Федерации за период 2010 - 2012 годов подтверждает, что средний балл по всем предметам в республике стабильно выше, чем в целом по Российской Федерации (по итогам 2012 года средний балл по обязательным предметам (математика и русский язык) составляет 48,55 и 63,8, по Российской Федерации 44,6 и 61,07 соответственно), но при этом, при характерных и для Российской Федерации тенденциях наблюдается:

увеличение доли участников ЕГЭ, не набравших минимума баллов по предметам по выбору. В республике наиболее резкое увеличение по физике - в 3 раза (с 3,8 до 12 процентов) и истории - в 2,5 раза (с 2,8 до 7,1 процента);

увеличение с 2,5 до 3 процентов числа выпускников, не сдавших обязательные предметы и не получивших аттестаты (в республике с 1,1



до 1,3 процента - это 52 выпускника, 10 из них выпускники вечерних сменных школ);

увеличение доли высокобалльных работ (свыше 80 баллов) по большинству гуманитарных предметов (русский язык, история, обществознание, литература, иностранным языкам, кроме английского), а также информатике и ИКТ, биологии, географии) при уменьшении доли высокобалльных работ по ряду предметов технического и естественнонаучного профилей (математика, физика, химия).

Ежегодно в республике стабильная динамика количества выпускников с результатом 100 баллов по итогам ЕГЭ: в 2010 г. - 33, в 2011 году - 20, в 2012 году - 30 человек (в том числе 14 человек - по химии, 4 - по русскому языку, 3 - по биологии, 2 - по истории, 1 - по информатике, 4 - по литературе и 2 человека - по обществознанию).

Как и на ступени основного общего образования, предпочтения выпускников 9 (12) классов в республике отданы обществознанию (2012 г. - 55,68 процента выпускников, 2011 г. - 50 процентов) и физике (2012 г. - 35,8 процента, 2011 г. - 39,5 процента). Каждый четвертый выпускник сдавал биологию и историю.

Одной из важнейших характеристик деятельности органов управления образованием является уровень «потерь» в системе образования.

В Республике Марий Эл потери в системе образования не превышают критических отметок: доля второгодников на различных ступенях обучения составляет менее 1 процента (2012 г. - 0,5 процента, 2011 г. - 0,34 процента, 2010 г. - 0,34 процента, 2009 г. - 0,29 процента), доля выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов по математике и русскому языку в форме ЕГЭ, составляет 0,86 процента (2011 г. - 0,73 процента, 2010 г. - 2,85 процента); несколько увеличилась доля выпускников, не получивших документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании (2012 г. - 1,3 процента, 2011 г. - 1 процент, 2010 г. - 0,56 процента, 2009 г. - 0,59 процента); продолжает снижаться показатель доля выпускников 9 класса, не определившихся с траекторией дальнейшего образования, (2012 г. - 0,4 процента, 2011 г. - 0,46 процента, 2010 г. - 0,5 процента, 2009 г. - 0,9 процента, 2008 г. - 0,9 процента, 2007 г. - 1,4 процента), доля неопределившихся выпускников 11 классов составляет 0,9 процента (2010 г. - 0,9 процента, 2009 г. - 0,7 процента).

Основу республиканской системы сопровождения одаренных детей и молодежи составляет взаимодействие учреждений дополнительного образования детей технической направленности с Советом молодых ученых, Советом ректоров вузов республики (ФГБОУ ВПО «Поволжский государственный технологический университет», ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет», АНО ВПО «Межрегиональный открытый социальный институт»), а также Советом директоров промышленных предприятий г. Йошкар-Олы в рамках шефской помощи центрам технического творчества. В 2012 году принято решение о сотрудничестве ГБОУ ДОД Республики Марий Эл «Центр детского и юношеского технического творчества» с Российской ассоциацией образовательной робототехники (г. Москва).

Главным результатом модернизации школы постепенно становится соответствие школьного образования целям опережающего развития.



В системе общего образования Республики Марий Эл успешно реализуется идея воспитания у обучающихся способности к творческой самореализации. Об этом свидетельствуют результаты творческих испытаний обучающихся.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 21 общеобразовательному предмету участвовали 707 учащихся - победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады из 137 общеобразовательных учреждений.

Победителями и призерами регионального этапа Олимпиады стали 168 обучающихся (23,7 процента от числа участников) из 45 общеобразовательных учреждений республики. В основном, это обучающиеся городских инновационных учреждений (лицеев, гимназий, школ с углубленным изучением предметов). Сохраняется лидерство городских общеобразовательных учреждений (156 человек из 168 (93 процента). Сельские общеобразовательные учреждения представлены, в основном, обучающимися МОУ «Коркатовский лицей» (6 человек).

Учащиеся общеобразовательных учреждений г. Йошкар-Олы (85 медалей) удерживают первенство в рейтинговой таблице победителей и призеров, на втором месте учреждения образования Моркинского муниципального района (7), на третьем - г. Волжска (6).

Таблица 8

Рейтинг лидеров по числу победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников

	Образовательное учреждение	Количество призовых мест	Доля призовых мест, в %
1.	МОУ «Лицей № 28 г. Йошкар-Олы»	36	21,4
2.	МБОУ «Гимназия № 4 им. А.С.Пушкина»	13	7,7
3.	ГАОУ Республики Марий Эл «Лицей Бауманский»	12	7,1
4.	ГБОУ Республики Марий Эл «Политехнический лицей-интернат»	11	6,5
5.	ГБОУ Республики Марий Эл «Лицей им.М.В.Ломоносова»	10	6,0
6.	ГБОУ Республики Марий Эл «Гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.	9	5,3

Команда школьников Республики Марий Эл приняла участие в заключительном этапе олимпиады в составе 44 победителей и призеров регионального этапа олимпиады по 21 общеобразовательному предмету из 6 муниципальных образований (г. Йошкар-Ола, г. Волжск, Моркинский, Сернурский, Советский, Мари-Турекский муниципальные районы)



и 5 республиканских учреждений. 12 учащихся по 8 предметам завоевали 5 дипломов победителей и 7 дипломов призеров.

С целью проведения мониторинга профессионального развития и карьерного роста финалистов и призеров олимпиад школьников, участников международных олимпиад создан региональный сегмент федеральной базы данных участников и призеров всероссийской олимпиады школьников по всем предметам, который включает 4 602 участника и 430 наставников.

Численность обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями, возросла с 3135 до 5244 человек, при этом увеличилось с 407 до 645 количество призовых мест и число победителей и призеров с 312 до 557 человек.

В 2012 году 16 обучающихся из пяти учреждений профессионального образования Республики Марий Эл приняли участие в 3 всероссийских олимпиадах по программам начального и в 6 всероссийских олимпиадах по программам среднего профессионального образования.

Лучшие результаты показали:

Бурмистрова Наталья, студентка ГБОУ СПО Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий», по результатам теоретического этапа олимпиады по профессии «Портной» заняла 1 место, по сумме баллов за теоретическое и практическое задания - 4 место;

Михеева Александра, студентка ГБОУ СПО Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж» на заключительном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по профессии «Продавец», «Контролер-кассир» среди представителей из 20 регионов Российской Федерации, выступающая как представитель принимающего участников конкурса образовательного учреждения вне конкурса, по сумме баллов признана лучшей и награждена ценным подарком.

Таблица 9

Победители республиканских конкурсов профессионального мастерства обучающихся и мастера производственного обучения

	Наименование конкурса	Победители	Образовательное учреждение
1.	Республиканский фестиваль парикмахерского искусства «Вернисаж»	Канаева Мария	ГБОУ СПО Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»
		Ганешина Татьяна	ГБОУ СПО Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский технологический колледж»
1.	Конкурс профессионального мастерства по профессии «Каменщик»	Макаров Александр	ГБОУ СПО Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум»



	<b>Наименование конкурса</b>	<b>Победители</b>	<b>Образовательное учреждение</b>
2.	Конкурс профессионального мастерства по профессии «Повар»	Глазунова Т.В., мастер производственного обучения	ГБОУ СПО Республики Марий Эл «Торгово- технологический колледж»
		Золотухин Александр	НОУ СПО «Марийский кооперативный техникум»
3.	Конкурс профессионального мастерства по профессии «Сварщик»	Зырянов Г.В., мастер производственного обучения	ГБОУ СПО Республики Марий Эл «Марийский радиомеханический техникум»
		Кедров Михаил	ГБОУ СПО Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум»



## ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Трудоустройство и закрепляемость выпускников является одним из важнейших индикаторов качества профессионального образования. В 2012 году количество выпускников очной формы обучения в республике составило 6189 человек, из них по программам начального профессионального образования - 1396 человек (22,6 процента), среднего - 2025 человек (32,7 процента), высшего - 2768 человек (44,7 процента). В сравнении с предыдущим годом количество выпускников уменьшилось на 5,4 процента (353 человека).

Мониторинг трудоустройства выпускников показал, что общая занятость выпускников учреждений профессионального образования с учетом всех каналов распределения составила 96,5 процента, что на 0,5 процента выше по сравнению с прошлым годом. Непосредственно после завершения обучения приступили к трудовой деятельности 47,1 процента выпускников с начальным профессиональным образованием, 55,9 процента - со средним, 56,7 процента - выпускников вузов. Общий процент трудоустройства выпускников по полученной специальности в республике составил 54,3 процента. Распределение выпускников по другим каналам занятости характеризуется следующими показателями: призваны в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации - 20,2 процента, продолжили обучение на более высоком уровне - 17,7 процента, находятся в отпуске по уходу за ребенком - 4,3 процента выпускников (рис. 3).

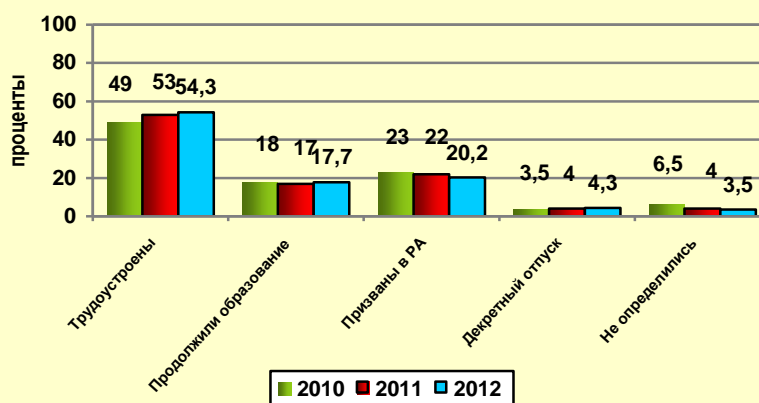


Рис. 3. Динамика трудоустройства выпускников учреждений профессионального образования Республики Марий Эл

В целях содействия трудоустройству за январь-ноябрь 2012 года в органы службы занятости населения республики обратились 443 выпускника учреждений профессионального образования, что на 40 человек меньше, чем за аналогичный период прошлого года (483 выпускника). Из них выпускники начального профессионального образования составили 54 человека, среднего профессионального образования - 131 человек, высшего профессионального образования - 258 человек. Трудоустроены





по направлению органов службы занятости 399 выпускников, или 90 процентов от числа обратившихся, из них 41 человек - выпускники начального профессионального образования, 113 - среднего профессионального образования, 245 – высшего профессионального образования.

В текущем году стажировку прошли 335 выпускников под руководством 219 наставников, из них выпускников с высшим профессиональным образованием - 235 человек, средним - 79, начальным профессиональным образованием - 21. Завершили стажировку 171 выпускник, из них 116 человек, или 67,8 процента трудоустроились после стажировки, в том числе 40 человек - в той же организации, где проходили стажировку.

Эффективной занятости способствует деятельность служб содействия трудоустройству выпускников, которые созданы в учреждениях профессионального образования. Наиболее активно работают службы содействия трудоустройству выпускников в ГБОУ СПО Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж», ГБОУ СПО Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский технологический колледж», ГБОУ СПО Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж», ГБОУ СПО Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум», ГБОУ СПО Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий», ФГБОУ ВПО «Поволжский государственный технологический университет».

---



## ВНЕУЧЕБНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

---

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется преимущественно в рамках реализации смешанной модели интеграции, которая включает характеристики оптимизационной модели организации внеурочной деятельности (использование материально-технического и кадрового потенциала учреждения общего образования и дополнительного образования детей. Проведенный анализ свидетельствует, что данную модель реализуют 45 процентов общеобразовательных учреждений республики. В меньшей степени используются модели школы полного дня и инновационно-образовательная модель (около 2 процентов).

На базе общеобразовательных учреждений функционировало 3958 кружков, в которых занималось 64528 обучающихся, из них 21153 школьника посещают два и более кружка. Таким образом, охват обучающихся кружковой деятельностью на базе школы составляет 65 процентов.

Результатом деятельности республиканских учреждений дополнительного образования детей являются ежегодные победы воспитанников в мероприятиях всероссийского и международного уровня: наиболее значимыми в 2012 году стали победы воспитанников ГБОУ ДОД Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр» на международном слете команд экологов (команда Республики Марий Эл представляла Россию) и ГБОУ ДОД Республики Марий Эл «Детско-юношеский туристический центр «Роза ветров» на международном конкурсе команд юных пожарных - спасателей, где российская команда заняла первое место.

В 2012 году школьники республики приняли участие в следующих интеллектуальных соревнованиях:

международная игра-конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех» (русский язык);

всероссийская игра-конкурс «КИТ - компьютеры, информатика, технологии» (информатика);

международная игра-конкурс «British Bulldog» - Британский бульдог (английский язык);

международная игра-конкурс «Золотое руно» (история мировой художественной культуры);

международная игра-конкурс «Кенгуру - математика для всех» (математика);

всероссийская игра-конкурс «ЧИП - человек и природа» (естествознание).

В данных конкурсах приняли участие более 16000 обучающихся общеобразовательных учреждений республики. Итоговым мероприятием является Республиканский слет «Одаренные дети», в котором участвуют призеры игр-конкурсов.

Координирующую функцию в области сопровождения творчески одаренных детей в системе дополнительного образования выполняет ГБОУ ДОД Республики Марий Эл «Дворец творчества детей и молодежи». В 2012



году учреждением были проведены следующие республиканские мероприятия:

фестиваль детского творчества «Рождественские чудеса» (приняли участие 170 человек в возрасте 9 - 17 лет);

конкурс детского рисунка «Возьми перо Жар-Птицы» (приняли участие 184 человека в возрасте - 16 лет);

Пасхальный фестиваль-конкурс «Пасхальная радость» (приняли участие 200 человек в возрасте 7 - 18 лет);

Пасхальный фестиваль «Красный сарафан» (приняли участие 160 человек в возрасте 3 - 7 лет);

вокально-хореографический конкурс «Вместе весело шагать» (приняли участие 112 человек в возрасте 5-7 лет);

IV Республиканский телевизионный конкурс детской эстрадной песни «Песенка года» (приняли участие 128 человек в возрасте 7 - 15 лет);

конкурс детского рисунка «В мире сказок» (приняли участие 50 человек в возрасте 5 - 7 лет).

---



## СОЦИАЛИЗАЦИЯ ШКОЛЬНИКОВ КАТЕГОРИИ ДЕТИ-СИРОТЫ И ДЕТИ, ОСТАВШИЕСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

---

Большое значение в деятельности дошкольных образовательных учреждений придается внедрению здоровьесберегающих технологий и проведению оздоровительных мероприятий. В целях оздоровления подрастающего поколения в дошкольных образовательных учреждениях созданы условия, содействующие укреплению физического здоровья детей: кабинеты логопедов, психологов, лечебной физкультуры, спортивные залы, бассейны, фитобары, экологические, медицинские, процедурные кабинеты и др. Оздоровительными услугами охвачено 17 373 ребенка (51,23 процента от общего количества воспитанников дошкольных учреждений) в 218 дошкольных учреждениях.

Функционируют специализированные группы оздоровления, в которых воспитываются 2 387 детей (7 процентов от общего количества воспитанников дошкольных учреждений): 4 группы ухода, присмотра и оздоровления; 19 групп для часто и длительно болеющих детей; 17 групп для детей с нарушением зрения, 82 - с нарушением речи; 5 групп для болеющих аллергией; 2 - с нарушением опорно-двигательного аппарата; 6 групп санаторного типа (туберкулезная интоксикация).

Увеличение количества детей с функциональными отклонениями в психическом и физическом развитии привело к необходимости реализации реабилитационных и коррекционных программ уже на дошкольном этапе. В системе дошкольного образования функционируют: 129 детских садов общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений развития воспитанников, 50 детских садов комбинированного вида, 6 детских садов компенсирующего вида (для детей с нарушениями речи, зрения, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, с туберкулезной интоксикацией (санаторного типа), 4 Центра развития ребенка.

Востребованными являются дополнительные программы по физической культуре для дошкольников: «Старт» (развивающая педагогика оздоровления В.Т.Кузнецовой), «Воспитание здорового ребенка» (автор М.Д.Махнева), авторская программа «Неболейка» (автор Н.В.Борисова), «Здоровый дошкольник» (автор Малахов), «Школа здорового человека» (автор Г.И.Кулик), «Здоровье» (автор В.Г.Алямовской), «Коррекции осанки и стопы» (автор И.В.Лебедева) и др.

Формированию развивающего образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья способствует реализация:

модели раннего выявления проблем развития, которая апробируется в республике стажировочной площадкой ГБОУ Республики Марий Эл «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции, подготовки семей для принятия детей и их профессионального сопровождения «Детство» с базовыми дошкольными учреждениями № 5, 15, 24, 38, 76 г. Йошкар-Олы и № 1, 13, 20, 25, 29 г. Волжска;

модели дистанционного обучения детей-инвалидов реализуется



в региональном центре дистанционного обучения детей-инвалидов на базе ГАОУ Республики Марий Эл «Лицей Бауманский» и в базовых общеобразовательных школах по месту проживания детей-инвалидов в течение последних трех лет;

модели реализации вариативных форм обучения профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ СПО Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум».

В настоящее время расширение перечня услуг, оказываемых учреждениями системы профилактики социального неблагополучия, открывает дополнительные возможности не только для защиты прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей, но также позволяет дополнить воспитательный ресурс семьи.

Стажировочной площадкой ГБОУ Республики Марий Эл «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции, подготовки семей для принятия детей и их профессионального сопровождения «Детство» по направлению «Социализация детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольного образовательного учреждения» за 2012 год разработаны и апробированы методические рекомендации по проведению скринингового психолого-педагогического обследования и скрининговые карты воспитанников младших групп дошкольных образовательных учреждений.

Апробация методики осуществлялась специалистами базовых образовательных учреждений. В ноябре 2012 года было обследовано 195 детей, из них: детей 1-2 лет - 3 процента; детей 2-3 лет - 47 процентов; детей 3-4 лет - 37 процентов; детей-инвалидов - 13 процентов. Результаты обследования показали, что из 195 детей 30 процентов имеют низкий уровень общего развития, средний уровень развития имеют 59 процентов детей, высокий - лишь 11 процентов. Среди детей со средним уровнем общего развития выявлено 24 процента детей «группы риска» - это дети, чей уровень развития приближен к низкому.

Количественный анализ полученных результатов свидетельствует о том, что наиболее низкий уровень общего развития имеют неорганизованные дети-инвалиды со сложной структурой дефекта (среднеарифметический показатель - 0,5 балла - низкий уровень развития). Это дети с ДЦП, посещающие развивающие занятия в ГБОУ ДОД Республики Марий Эл «Дворец творчества детей и молодежи». В силу врожденных аномалий развития все диагностируемые сферы у данной категории детей сформированы недостаточно, показатель их развития колеблется в интервале от 0,3 до 0,6 балла.

Сравнительный анализ развития неорганизованных детей, воспитанников интернатных учреждений и детей, посещающих ДОУ, представлен на рис. 4.



Рис. 4. Сравнительный анализ развития детей раннего возраста и детей-инвалидов на начало 2012-2013 учебного года

В течение 2012 года 1164 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (87 процентов), обучающихся в государственных бюджетных специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, приняли участие в спортивных оздоровительных мероприятиях и соревнованиях внутришкольного уровня; 475 детей с ограниченными возможностями здоровья (36 процентов) - в соревнованиях районного и республиканского уровня; 51 воспитанник вышеназванных учреждений (4 процента) - в межрегиональных и всероссийских соревнованиях.



## ФИНАНСИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

---

Общие расходы по отрасли «Образование» за счет всех источников финансирования составили 7 448,5 млн. рублей, или 7 процентов от оценочного значения валового регионального продукта Республики Марий Эл.

Структура расходов по отрасли «Образование» за счет всех источников финансирования:

расходы консолидированного бюджета Республики Марий Эл (без учета средств, полученных из федерального бюджета) - 5 888,2 млн. рублей, или 79,1 процента;

расходы по Республиканской адресной инвестиционной программе - 431,9 млн. рублей, или 5,8 процента;

расходы федерального бюджета по федеральным целевым программам и непрограммной части - 665,6 млн. рублей, или 8,9 процента;

расходы за счет внебюджетных источников финансирования - 462,8 млн. рублей, или 6,2 процента.

Расходы на образование за счет всех источников финансирования в расчете на одного жителя республики в 2012 году составили 8 176 рублей, что на 1 306 рублей, или 19 процентов выше по сравнению с 2011 годом.

Анализируя итоги исполнения консолидированного бюджета Республики Марий Эл по отрасли «Образование» (находящегося в ведении Министерства образования и науки Республики Марий Эл), необходимо отметить, что общие расходы консолидированного бюджета отрасли «Образование» (с учетом федеральных субсидий и субвенций на реализацию приоритетного национального проекта «Образование», мероприятий по демографической политике и модернизации системы общего образования) за 2012 год составили 6 350,2 млн. рублей, или 99,4 процента уточнённого годового назначения (приложения № 5, 5.1, 5.2), из них на содержание:

муниципальных учреждений - 4 974,7 млн. рублей, или 99,5 процента уточнённого годового назначения;

государственных образовательных учреждений, подведомственных Министерству образования и науки Республики Марий Эл, - 1 375,5 млн. рублей, или 99 процентов.

На содержание сети общеобразовательных учреждений в 2012 году направлено 3 643,3 млн. рублей, или 99,2 процента уточнённого годового назначения, из них на содержание:

муниципальных учреждений - 2 913,0 млн. рублей, или 99,1 процента уточнённого годового назначения;

государственных образовательных учреждений, подведомственных Министерству образования и науки Республики Марий Эл, - 730,3 млн. рублей, или 100 процентов.

Удельный вес затрат по содержанию сети общеобразовательных учреждений республики в общих расходах бюджета отрасли «Образование» за отчетный период составил 53,5 процента, дошкольных образовательных учреждений - 20,9 процента, учреждений дополнительного образования



детей - 2,6 процента, учреждений начального профессионального образования - 1,2 процента, учреждений среднего профессионального образования - 7 процентов; прочих учреждений - 14,8 процента

Кассовые расходы на содержание 1 учащегося общеобразовательных школ за 2012 год составили в среднем по республике 53 845 рублей (на 14 574 рубля больше уровня прошлого года), 1 воспитанника дошкольных образовательных учреждений - 42 955 рублей (на 6 485 рублей больше), 1 воспитанника учреждений дополнительного образования детей - 4 695 рублей (на 426 рублей больше), 1 обучающегося учреждений профессионального образования - 52 966 рублей, что на 4 154 рубля больше уровня 2011 года.

---





## УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ

---

В 2012 году средства федеральной субсидии и республиканского бюджета Республики Марий Эл на модернизацию системы общего образования Республики Марий Эл (429, 294 млн. рублей) направлены на:

приобретение оборудования - 160,471 млн. рублей (37,4 процента от общего объема финансирования);

приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся - 38,483 млн. рублей (8,9 процента);

пополнение фондов библиотек - 30,694 млн. рублей (7,2 процента);

развитие школьной инфраструктуры - 70,282 млн. рублей (16,3 процента);

повышение квалификации руководителей общеобразовательных учреждений и учителей - 2,398 млн. рублей (0,6 процента);

модернизацию общеобразовательных учреждений путем создания в них дистанционного обучения для обучающихся - 3,380 млн. рублей (0,8 процента);

осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования, - 24,515 млн. рублей (5,7 процента);

капитальный ремонт зданий общеобразовательных учреждений - 78,998 млн. рублей (18,4 процента);

реконструкцию зданий общеобразовательных учреждений - 20,073 млн. рублей (4,7 процента).

Мероприятиями по модернизации системы общего образования в республике охвачены 270 общеобразовательных учреждений (100 процентов от их общего количества) с контингентом учащихся 67 875 человек. Выполнено дооснащение образовательных учреждений учебно-лабораторным оборудованием (191 общеобразовательное учреждение), учебно-производственным оборудованием (53 общеобразовательных учреждения), спортивным оборудованием (118 общеобразовательных учреждений), спортивным инвентарем (215 общеобразовательных учреждений), компьютерной техникой, интерактивным и презентационным оборудованием (224 общеобразовательных учреждения).

Наиболее значимым позитивным изменением условий является приобретение оборудования и аппаратно-программных комплексов для детей с нарушением слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, проекционное оборудование, светлые и темные сенсорные комнаты для 5 базовых образовательных учреждений, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития.

Положительной стороной выполненной работы является проведение на региональном уровне совместных торгов на поставку технологического оборудования для школьных столовых и транспорта для перевозки обучающихся. Это позволило сэкономить бюджетные средства в объеме, превышающем 1 млн. рублей.

Благодаря мероприятиям по модернизации системы общего образования возросла доля общеобразовательных учреждений, в которых



обеспечена возможность пользоваться современными столовыми с 28,41 до 47,97 процента. Выполнен ремонт помещений столовых, что привело к увеличению доли образовательных учреждений, имеющих современное оформление зала для приема пищи, с 64,39 до 65,68 процента; доли образовательных учреждений, имеющих столовую с использованием современного технологического оборудования, с 72,73 до 80,44 процента и доли квалифицированных сотрудников для работы на современном технологическом оборудовании с 73,86 до 79,7 процента.

При увеличении доли обучающихся, получающих только завтраки, с 28,28 до 29,84 процента и только обеды с 28,62 до 30,07 процента, произошло снижение доли обучающихся, получающих двухразовое питание (завтраки и обеды), с 35,12 до 29,6 процента.

Возросла доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками, с 3,32 до 23,07 процента. Незначительно возросла доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться универсальными спортивными залами со следующими характеристиками:

собственный спортивный зал или спортивный зал на условиях договора пользования с 94,8 до 96,81 процента;

размеченные дорожки для бега с 75,53 до 78,8 процента;

дорожки для бега с твердым покрытием с 8,56 до 18,6 процента;

оборудованный сектор для прыжков в длину с 80,17 до 80,78 процента;

снизилась доля обучающихся, имеющих оборудованный сектор для метания, с 50,57 до 45,85 процента.

Возросла доля общеобразовательных учреждений, в которых предусмотрено более 3 часов занятий физической культуры (от общего количества общеобразовательных учреждений), с 42,65 до 45,74 процента.

Возросла доля школьников, обучающихся в зданиях, в которых обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие лицензионных медицинских кабинетов и не менее 1 квалифицированного медицинского работника с 55,83 до 58,19 процента, в том числе в учреждениях, где имеется собственный лицензионный медицинский кабинет или на условиях договора пользования, с 43,87 до 69,29 процента; при этом снизилась доля обучающихся в учреждениях, где имеется не менее одного квалифицированного медицинского работника, с 68,86 до 65,46 процента.

На выполнение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности освоено более 15 млн. рублей из бюджетов всех уровней. В начале учебного года в образовательных учреждениях проведен «День безопасности» с участием всех заинтересованных служб и ведомств. Проведены практические тренировки по эвакуации людей при пожаре. Руководителями образовательных учреждений, на балансе которых находятся транспортные средства для перевозки обучающихся, была проведена необходимая работа по своевременному прохождению ими государственного технического осмотра.

Приобретено 42 автобуса для расширения сети школьных маршрутов и замены транспортных средств, подлежащих списанию.



Общая сумма средств, направленных в ходе подготовки к новому учебному году на улучшение состояния материально-технической базы учреждений образования, составила более 198,6 млн. рублей, в том числе:

финансовые средства федерального бюджета - 175,5 млн. рублей;  
финансовые средства республиканского бюджета - 4,8 млн. рублей;  
финансовые средства муниципальных бюджетов - 18,3 млн. рублей.

Такие значительные вложения финансовых средств позволили подготовить учреждения образования к новому учебному году с соблюдением действующих требований всех контролирующих органов.

В текущем году приоритетным направлением при распределении финансовых средств на школы были капитальные и текущие ремонты кровель образовательных учреждений. Всего было отремонтировано более 45 000 кв.м в 63 учреждениях. Максимальное количество кровель отремонтировано в городском округе «Город Йошкар-Ола» (13 школ), Сернурском (8 школ), Новоторъяльском (8 школ) и Медведевском (7 школ) муниципальных районах.

Проведена реконструкция кровель в двух школах Звениговского муниципального района (МОУ «Исменецкая средняя общеобразовательная школа» и МОУ «Суслонгерская средняя общеобразовательная школа»).

Проведена ревизия системы освещения с доведением уровня искусственной освещенности до гигиенических нормативов. Установлены светильники и заменены лампы на энергосберегающие в 38 школах республики (Мари-Турекского, Медведевского, Новоторъяльского, Оршанского муниципальных районов и городского округа «Город Волжск»).

В 189 школьных столовых республики проведены ревизия и ремонт технологического и холодильного оборудования. Закуплено более 1 600 единиц технологического оборудования, разделочного инвентаря, дезинфицирующие и моющие средства. Значительные ремонтные работы были проведены на пищеблоках школ № 20, 23, 27 городского округа «Город Йошкар-Ола».

1 сентября 2012 года введен в эксплуатацию учебный корпус (на 480 ученических мест) со спортивным залом МБОУ «Краснооктябрьская СОШ» в Медведевском муниципальном районе.



## ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

---

В настоящее время в Республике Марий Эл выработана стратегия информатизации системы образования, среди основных направлений которой:

- автоматизация управления образованием;
- использование технологий дистанционного обучения в образовании;
- развитие сетевой инфраструктуры системы образования;
- подготовка ИТ-специалистов;
- перевод государственных услуг в электронный вид;
- методическое и техническое сопровождение процессов информатизации.

Доля общеобразовательных школ Республики Марий Эл, закупивших программный комплекс 1С: ХроноГраф Школа», составляет 92 процента, что позволяет организовать переход на качественно новый уровень электронного взаимодействия, повышающий оперативность и эффективность принимаемых решений.

С целью апробации технологических решений автоматизации школьного питания Министерство образования и науки Республики Марий Эл совместно с Банком «Йошкар-Ола» (ОАО) инициировали проект по автоматизации школьного питания на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 г. Волжска» и МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Волжска». Согласно проекту в образовательном учреждении установлены терминалы для обеспечения функционирования сервисов сбора наличных средств, проведено обучение специалистов по работе с информационной системой автоматической обработки заявок на питание и контроля за историей пополнения и расходования средств. Запущенный в мае 2012 года проект как пилотный в настоящее время реализуется в штатном режиме.

В 2012 году улучшены технические возможности Интернет-каналов в 43 образовательных учреждениях, полностью решены проблемы лицензионной чистоты программного обеспечения и пополнения электронными образовательными ресурсами школьных медиатек и библиотек. На региональном уровне сформирована служба вебинаров, эффективно используются платформы дистанционного обучения.

Динамика доступности к широкополосному доступу Интернет представлена на рис. 5. Доля обучающихся, имеющих возможность пользоваться широкополосным доступом к сети Интернет со скоростью не менее 2 Мбит/с, за 2012 год увеличилась до 33,09 процента.



Рис. 5. Доступ к сети Интернет

Системная работа по информатизации образовательного процесса привела к значительному увеличению доли образовательных учреждений, применяющих дистанционные образовательные технологии (рис. 6).

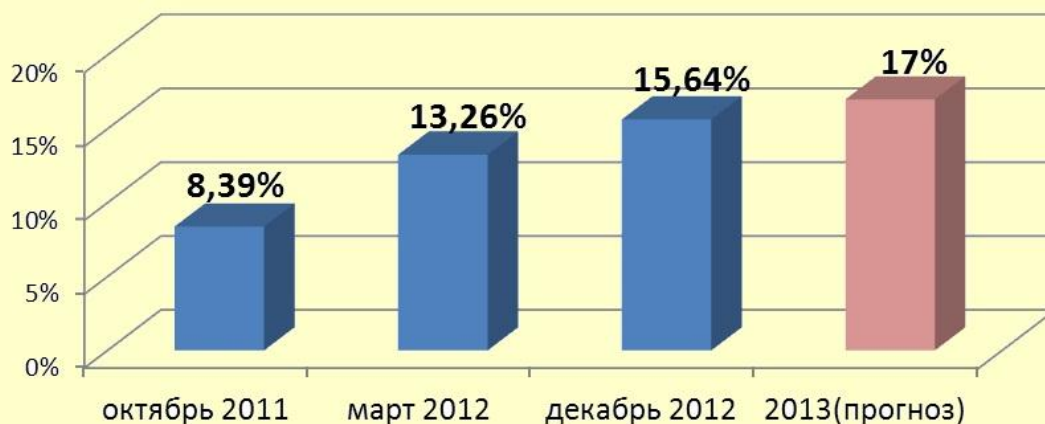


Рис. 6. Доля образовательных учреждений, применяющих дистанционные образовательные технологии

К концу 2012 года 90 процентов общеобразовательных учреждений обеспечены мультимедийными проекторами (в 2010 году - 77 процентов), 58 процентов имеют интерактивное оборудование (в 2010 г. - 34 процента). 72 процента компьютеров, используемых для осуществления образовательного процесса, подключены к сети Интернет (в 2010 г. - 61 процент).

В настоящее время в Республике Марий Эл функционируют 13 школьных Сетевых академий Cisco®, где учащиеся имеют возможность получать доступ к самым современным образовательным технологиям, а также международно признанные документы, подтверждающие их профессиональные навыки.

В 2012 году проведены курсы повышения по автоматизации управления образованием, по работе с региональным образовательным порталом, по работе с интерактивным оборудованием и др. Специальные модули по актуальным вопросам информатизации реализуются в рамках курсов повышения квалификации ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования». Приобретают популярность курсы повышения квалификации



с использованием дистанционных образовательных технологий. Сформирована команда сетевых тьюторов. В целом, за ноябрь-декабрь 2012 года различными формами методической поддержки внедрения информационных технологий в образовательный процесс (семинары, мастер-классы, вебинары и т.д.) охвачено более 1000 педагогов. Увеличивается количество учителей, состоящих в профессиональных сетевых сообществах (57 процента от учительского корпуса).

315 педагогов прошли очно-дистанционное повышение квалификации в рамках федерального проекта «Развитие электронных образовательных Интернет-ресурсов нового поколения, включая культурно-познавательные сервисы, систем дистанционного общего и профессионального обучения (e-learning)». Экспертный визит в Республику Марий Эл представителя Национального фонда подготовки кадров подтвердил высокую организацию системы непрерывной методической поддержки учителей, организующих учебный процесс с использованием возможностей электронных образовательных ресурсов.

В период с 14 по 18 мая 2012 г. проведена «Неделя ИТ в Республике Марий Эл», в рамках которой организованы 8 просветительских, конкурсных и выставочных мероприятий. На базе 5 общеобразовательных учреждений проведено 15 открытых уроков и 10 внеклассных мероприятий с использованием электронных образовательных ресурсов. Участниками «Недели ИТ в Республике Марий Эл» стали 170 человек (учащиеся, студенты, работники образования).

На базе ГБУ Республики Марий Эл «Республиканский государственный центр аттестации и контроля качества образования» (в 2013 году переименован в ГБУ Республики Марий Эл «Центр информационных технологий и оценки качества образования») образован центр методической и технической поддержки процессов информатизации. К деятельности центра на условиях финансовой поддержки привлечен ряд учреждений региональной системы образования, каждое из которых решает определенные задачи:

1) обеспечение повышения ИКТ-компетентности руководящих и педагогических работников системы образования Республики Марий Эл (МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Еласовская средняя общеобразовательная школа»);

2) развитие системы повышения квалификации работников образования в рамках e-Learning образования (ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат»);

3) создание условий для развития практики сетевого взаимодействия участников образовательного процесса, в том числе средствами регионального образовательного портала (ГБУ Республики Марий Эл «РГЦАККО»);

4) информационное обеспечение процесса информатизации, включая демонстрации использования в учебном процессе современных цифровых технологий, основных видов оборудования, цифровых образовательных ресурсов (ГАОУ Республики Марий Эл «Лицей Бауманский»);

5) оказание методической поддержки образовательным учреждениям Республики Марий Эл в повышении информационной открытости системы образования через активность сайтов образовательных учреждений (ГБОУ



Республики Марий Эл «Школа-интернат среднего (полного) общего образования с углубленным изучением отдельных предметов г. Козьмодемьянска»);

б) оказание методической поддержки в обеспечении инновационного режима развития образовательного учреждения (МБОУ «Волжский городской лицей»);

7) организация мероприятий, направленных на совершенствование кадрового потенциала, поддержку педагогических инициатив (МБОУ «Лицей №11 им. Т.И.Александровой г. Йошкар-Олы»).

---



## ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ

---

В республике полностью сохранена инфраструктура детского отдыха и оздоровления.

В течение 2012 года на территории Республики Марий Эл функционировали 15 загородных оздоровительных лагерей, 5 санаториев, 1 санаторно-оздоровительный лагерь круглогодичного действия, 5 палаточных лагерей, 5 лагерей труда и отдыха, 276 лагерей с дневным пребыванием детей (в т.ч. 205 - на базе учреждений образования, 21 профильный лагерь, 11 оборонно-спортивных лагерей, 31 - на базе учреждений дополнительного образования, 8 - на базе учреждений социального обслуживания), в которых отдохнуло 36719 детей школьного возраста (54,2 процента от численности детей в возрасте до 18 лет, подлежащих оздоровлению), что на 2970 человек больше отдохнувших в период оздоровительной кампании 2011 года (на 4,5 процента выше показателя 2011 года).

В 2012 году получили лечение, оздоровление в санаториях и реабилитационных центрах 300 детей-сирот из замещающих семей.

Более 2 тысяч детей (или 100 процентов) из замещающих семей охвачены летней оздоровительной кампанией.

Выраженный оздоровительный эффект по итогам лета 2012 года отмечен у 88,2 процента отдохнувших детей (2011 г. - 84,2 процента), слабый - у 10,2 процента детей (2011 г. - 13,2 процента), отсутствие - у 1,6 процента детей (2011 г. - 2,6 процента).

Единый реестр республиканских организаций отдыха и оздоровления детей размещен на образовательном портале Республики Марий Эл.

На оздоровительную кампанию 2012 года из консолидированного бюджета Республики Марий Эл израсходовано 230 709,717 тыс. рублей (2011 г. - 222 192 тыс. рублей), из них:

- средства федерального бюджета - 42 939,045 тыс. рублей;
- средства республиканского бюджета - 172 897,170 тыс. рублей;
- средства муниципальных бюджетов - 9 361,50 тыс. рублей;
- средства родителей - 3 847,0 тыс. рублей;
- средства предприятий (организаций) - 1665,0 тыс. рублей.

С 2011 года работает «горячая линия» по вопросам организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, обучающихся в учреждениях образования, на портале Министерства образования и науки Республики Марий Эл.

---





## КАДРОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОТРАСЛИ «ОБРАЗОВАНИЕ»

---

В настоящее время в республике продолжается работа по обновлению кадрового резерва руководителей системы общего образования.

Реализация механизма привлечения выпускников вузов для работы в сельских школах осуществляется в рамках выполнения статьи 7 Закона Республики Марий Эл от 2 декабря 2004 года № 49-З «О мерах государственной социальной поддержки в области образования» в части права на получение единовременного пособия на хозяйственное обзаведение в размере шести должностных окладов, которое имеют выпускники педагогических образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования при поступлении впервые на работу в сельские образовательные учреждения на педагогические должности при условии переезда на постоянное проживание в сельскую местность. На начало 2012-2013 учебного года показатель прибытия выпускников государственных учреждений высшего и среднего профессионального образования в образовательные учреждения республики составил 133 человека.

Образовательные учреждения республики укомплектованы за счет трудоустройства молодых специалистов, перераспределения учебной нагрузки среди педагогов-стажистов, привлечения к работе педагогов пенсионного возраста.

Доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших аттестацию на подтверждение занимаемой должности (в общей численности педагогических работников), снизилась с 13,93 до 4,84 процента.

Возросли доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших аттестацию на присвоение первой квалификационной категории (в общей численности педагогических работников), с 4,95 до 9,25 процента и доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших аттестацию на присвоение высшей квалификационной категории (в общей численности педагогических работников), с 3 до 5,06 процента.

Увеличились доля учителей в общей численности персонала образовательных учреждений с 36,09 по 51,33 процента и доля управленческих кадров в общей численности работников общеобразовательных учреждений с 5,95 до 8,53 процента.

Улучшилась укомплектованность общеобразовательных учреждений педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, с 87,98 до 97,74 процента.

Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений осталась на прежнем уровне - 11,05 процента (2011 г. – 11,09 процента).

Возросла доля педагогических работников, в истекшем учебном году прошедших курсы повышения квалификации в общей численности педагогических работников образовательных учреждений, с 39,34



до 44,5 процента, в том числе по персонифицированной модели повышения квалификации, снизилась с 13,33 до 12,59 процента.

Приняты на работу 288 педагогических работников, из них 50 человек в текущем году поддержаны на уровне республики разовыми выплатами (2011 г. – 56 человек).

Численность педагогических работников, принятых на работу в текущем году и включенных в программу по поддержке молодых специалистов на период от 2-х и более лет, составляет 113 человек.

В отчетном году увеличилось число наставников для молодых педагогов с 272 до 323 человек, а также численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов и которым в отчетном году была оказана моральная поддержка (присвоение званий, награждение и т.д.), - 71 человек (2011 г. - 68).

---



## ПРОГРАММНО-ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

---

Отличительными особенностями реализации государственной политики в сфере образования последних лет стало использование проектных и программно-целевых методов. Основными инструментами преобразований стали республиканские целевые программы «Развитие образования в Республике Марий Эл на 2011 - 2015 годы», «Совершенствование организации школьного питания в общеобразовательных учреждениях в Республике Марий Эл на 2012 - 2014 годы», «Комплексное развитие профессионального образования в Республике Марий Эл на 2011 - 2014 годы», мероприятия приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», комплекс мер по модернизации региональных систем общего образования и поддержки ведущих вузов.

Ведущими механизмами стимулирования системных изменений в образовании в данных проектах и программах стали: выявление и конкурсная поддержка лидеров - «точек роста» нового качества образования - и внедрение новых моделей управления и финансирования, ориентированных на результат.

С 2011 года в рамках федеральной целевой программы развития образования (далее ФЦПРО) продолжается реализация стратегических проектов развития образования, включающих в себя ряд новых взаимоувязанных направлений. Республика Марий Эл признана победителем конкурсного отбора региональных программ развития образования по двум направлениям ФЦПРО:

1) «Реализация во всех субъектах Российской Федерации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Объем федеральных субсидий по первому направлению составил:

в 2011 году - 4 768,0 тыс. рублей;

в 2012 году - 11 851,0 тыс. рублей.

2) «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей». Объем субсидий по данному направлению составил:

в 2011 году - 1 753,0 тыс. рублей;

в 2012 году – 14 736,0 тыс. рублей.

Для реализации первого направления на базе ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» создана стажировочная площадка по тематике «Модель развивающей образовательной среды с учетом национально-региональных и этнокультурных особенностей региона как условие реализации ФГОС», которая стала одной из 32 федеральных площадок. К деятельности стажировочной площадки на конкурсной основе привлечено 40 базовых организаций, 18 из которых получили финансовую поддержку.

Для реализации второго направления в республике создано 3 стажировочных площадки, 2 из них - в прошлом году, по следующим направлениям:



формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, развитие системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся;

социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

развитие техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей.

Главными результатами работы являются:

развитие системы скринингового обследования детей школьного возраста;

формирование банка данных результатов мониторинга здоровья обучающихся и педагогов;

разработка и внедрение моделей культуры здорового и безопасного образа жизни;

создание системы медико-психолого-педагогической поддержки обучающихся с ослабленным здоровьем.

Стажировочные площадки по созданию системы ранней комплексной помощи семье с ребенком с ограниченными возможностями здоровья (на базе ГБОУ Республики Марий Эл «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции, подготовки семей для принятия детей и их профессионального сопровождения «Детство» (далее - центр «Детство»), объем субсидии - 9 693,0 тыс. рублей), по распространению инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей (на базе ГБОУ Республики Марий Эл «Центр детского и юношеского технического творчества», объем субсидии - 3 428,0 тыс. рублей) созданы в конце 2012 года.

Характеристика основных направлений работы:

а) ГБОУ Республики Марий Эл «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции, подготовки семей для принятия детей и их профессионального сопровождения «Детство»:

проведение скринингового психолого-педагогического обследования воспитанников младших групп дошкольных образовательных учреждений;

мониторинг эффективности реабилитационной работы с детьми раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья;

б) ГБОУ ДОД Республики Марий Эл «Центр детского и юношеского технического творчества»:

развитие инновационных моделей организации научно-технического творчества обучающихся;

укрепление материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей с целью развития новых видов технического творчества.

В рамках проекта ФЦПРО «Разработка и внедрение автоматизированной системы анализа и оценки личностных результатов обучающихся на диагностической основе», реализуемого Российским государственным университетом инновационных технологий и предпринимательства г. Пензы, в состав экспериментальных площадок по оценке внеурочной деятельности вошли МБОУ «Юбилейная средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Медведевская гимназия»



(Медведевский муниципальный район), ГБОУ Республики Марий Эл «Лицей им. М.В.Ломоносова» (г. Йошкар-Ола).

В рамках проекта «Доступная среда» в 12 муниципальных образовательных учреждениях Волжского, Звениговского, Медведевского, Новоторъяльского, Оршанского, СERNурского районов Республики Марий Эл: и в городах Волжск и Козьмодемьянск ведутся работы по созданию технических условий для формирования универсальной безбарьерной среды в школах и детских садах. Создана универсальная безбарьерная среда в 10 образовательных учреждениях для 157 детей-инвалидов.

1. Республиканская целевая программа «Развитие образования в Республике Марий Эл на 2011-2015 годы»

Основные мероприятия, определенные к реализации в 2012 году с объемом финансовых средств 23581 тыс. рублей, предусмотренных на реализацию программы из республиканского бюджета Республики Марий Эл в соответствии с Законом Республики Марий Эл от 19 ноября 2011 года № 73-З «О республиканском бюджете Республики Марий Эл на 2012 год и на плановый период 2013 и 2014 годов» с последующими изменениями:

обеспечение реализации основных общеобразовательных программ общего образования (в части учета региональных, национальных и этнокультурных особенностей) на сумму 3 900 тыс. рублей;

развитие системы поддержки одаренных детей с объемом финансовых затрат 1 992,0 тыс. рублей;

изменение школьной инфраструктуры, в том числе распространение моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования, в размере 16 282,79 тыс. рублей;

обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных учреждений в Республике Марий Эл - 1 306,21 тыс. рублей;

реализация научно-исследовательского проекта по разработке и апробации механизмов общественно-профессиональной процедуры аттестации педагогических и руководящих работников в Республике Марий Эл - 100,0 тыс. рублей.

В ходе реализации программы разработана и апробирована модель подготовки педагогических кадров во втором и третьем цикле процесса введения ФГОС основного и среднего общего образования;

закуплено около 12 тысяч комплектов учебников для обучающихся по ФГОС во 2 и 5 классах, частично - для 3 и 4 классов, учебники и учебно-методическая литература для основной и старшей школы;

осуществлено повышение квалификации 1 050 педагогических и руководящих работников в целях подготовки к введению стандарта начального и основного общего образования;

определены 12 республиканских инновационных площадок по введению ФГОС основного общего образования;

осуществлена подготовка 23 тьюторов для работы с педагогическими работниками Республики Марий Эл на базе ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»;

разработан перспективный план издания учебных пособий, обеспечивающих реализацию основных общеобразовательных программ



общего образования в части учета региональных, национальных и этнокультурных особенностей;

организована вторая стажировочная площадка на базе ГБОУ Республики Марий Эл «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции, подготовки семей для принятия детей и их профессионального сопровождения «Детство»;

расширена сеть образовательных учреждений, оснащенных системой скринингового оборудования;

осуществлены мероприятия по распространению модели здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении;

заключено межведомственное соглашение о взаимодействии между Министерством образования и науки Республики Марий Эл и Министерством здравоохранения Республики Марий Эл;

осуществлен ремонт автоматизированной пожарной сигнализации в 2 образовательных учреждениях, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Марий Эл;

проведены мероприятия по энергосбережению в образовательных учреждениях (72 учреждения оснащены приборами учета и потребления топливно-энергетических ресурсов, заменены лампы накаливания на энергосберегающие);

приобретено оборудование для апробации инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей;

проведен Межрегиональный Фестиваль детского и юношеского кино «Prima facie» (43 кинопроекта 18 образовательных учреждений из 12 регионов Российской Федерации);

проведена Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Дополнительное образование детей в современных социокультурных условиях: традиции и инновации»;

проведены курсы повышения квалификации для 136 экспертов республиканских экспертных групп;

осуществлены мероприятия по экспертизе аттестационных материалов на первую и высшую квалификационные категории;

разработаны и утверждены критерии портфолио педагогов по педагогическим должностям.

2. Республиканская целевая программа «Совершенствование организации школьного питания в общеобразовательных учреждениях в Республике Марий Эл на 2012 - 2014 годы»

В каждом общеобразовательном учреждении Республики Марий Эл ведется мониторинг охвата горячим питанием школьников. Данные мониторинга (таблица 10) показывают, что меняется выработанный стереотип в питании школьников, о чем свидетельствует предпочтительный выбор учеников такой формы питания как горячий завтрак взамен буфетной продукции.



Таблица 10

Охват обучающихся общеобразовательных учреждений  
горячим питанием (в процентах)

Охват учащихся общеобразовательных учреждений горячим питанием	2010 год	2011 год	2012 год
Всего	84,6	85	87
учащихся 1-4 классов	98,4	98,6	99,4
учащихся среднего звена	81,1	80,3	83,2
учащихся старших классов	59	61	61,1

Охват горячим питанием школьников в общеобразовательных учреждениях по республике в 2012 году по сравнению с 2011 годом вырос на 2 процента и составил 87 процентов (2011 г. - 85 процентов). Увеличился до 98,4 процента охват всеми формами питания школьников (2011 г. - 97,4 процента). Увеличился охват горячим питанием учащихся по всем уровням образования.

Процент охвата горячим питанием городских школьников в 2012 году составил 77,4 процента (2011 г. - 76 процентов), в сельской местности данный показатель в 2012 году составил 96,5 процента (2011 г. - 92,1 процента). На дому во время больших перемен питается 1,1 процента учащихся (2011 г. - 1,6 процента). Удельный вес детей, питающихся в школьных буфетах, составил 9,5 процента (2011 г. - 10,3 процента).

Охват горячим питанием школьников в разрезе муниципальных образований представлен в таблице 11. На достаточно высоком уровне организовано питание в Звениговском, Оршанском, Горномарийском, Мари-Турекском, Медведевском, Волжском муниципальных районах. Более низкие показатели по-прежнему остаются в городах Йошкар-Оле, Волжске и Козьмодемьянске.

Таблица 11

Охват горячим питанием школьников по муниципальным образованиям  
(в процентах)

Муниципальное образование, городской округ	2011 год	2012 год
Волжский	95,1	97,8
Горномарийский	98,4	98,5
Звениговский	93,9	100,0
Килемарский	93,9	96,3
Куженерский	93,2	96,3
Мари-Турекский	97,3	97,4
Медведевский	95,9	99,6
Моркинский	92,1	93,4



Муниципальное образование, городской округ	2011 год	2012 год
Новоторьяльский	86,5	84,9
Оршанский	98,0	99,1
Параньгинский	91,4	95,7
Сернурский	91,3	94,9
Советский	88,6	93,2
Юринский	87,4	89,0
г. Йошкар-Ола	73,6	75,8
г. Волжск	83,9	83,2
г. Козьмодемьянск	86,6	78,5

В ходе реализации целевой программы «Совершенствование организации питания в муниципальных общеобразовательных учреждениях городского округа «Город Йошкар-Ола» на 2011 - 2014 годы» за счет средств модернизации региональной системы образования в 2012 году проведена реконструкция, капитальный ремонт, замена технологического оборудования и мебели в восьми школьных столовых г. Йошкар-Олы (общеобразовательные школы № 6, 7, 10, 19, 20, 23, 27, 28). На эти цели израсходовано 14 574 тыс. рублей.

Использование нового технологического оборудования позволило перейти на щадящее питание, использовать технологию, обеспечивающую безопасность приготавливаемых блюд и их пищевую ценность, расширить ассортимент реализуемых блюд. В питании детей используются продукты, обогащенные микро и макроэлементами: йодированная соль, хлеб, яйцо и молоко. Учащиеся имеют возможность выбора комплексов питания, пользоваться заказным меню.

Калорийность школьных завтраков составила в среднем 671 ккал, что выполняется для детей среднего школьного возраста на 114 процентов, младших школьников - на 142 процента. Калорийность школьных обедов составила в среднем 813 ккал и выполняется для детей среднего школьного возраста на 100 процентов, младших школьников - на 115 процентов. Калорийность полдников составила от 220 до 289 ккал, что выполняется на 94 - 123 процента для детей младшего школьного возраста.

Средняя стоимость завтрака по Республике Марий Эл за 2012 год составила 15,26 рубля, средняя стоимость обеда - 24,25 рубля.

Структура питания детей характеризуется снижением наиболее ценных в биологическом отношении продуктов, дефицитом животного белка, полиненасыщенных жирных кислот, витаминов, ряда микро и макронутриентов, таких как кальций, железо, йод, фтор, селен.

Отмечается невыполнение натуральных норм по основным продуктам питания:

- по молочным продуктам - 47,6 процента;
- мясу и мясным продуктам - 13,6 процента;
- по маслу сливочному - 9,1 процента;
- рыбе - 26,2 процента;





свежим фруктам - 56,6 процента;  
овощам - 40,7 процента;  
маслу растительному - 16 процентов.

Превышают норму в рационе питания детей макаронные изделия, крупы и бобовые, картофель и мясо птицы, отсутствует достаточное количество свежих фруктов, творога, сметаны, сыра.

Постановлением Правительства Республики Марий Эл от 12 января 2005 г. № 1 «О реализации Закона республики Марий Эл «О мерах государственной социальной поддержки в области образования» установлены нормы питания для обучающихся в государственных специальных (коррекционных) общеобразовательных школах Республики Марий Эл и для обучающихся, находящихся в группах продленного дня в государственных общеобразовательных учреждениях Республики Марий Эл, - не менее 25 рублей в день на одного обучающегося.

3. Республиканская целевая программа «Вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность в Республике Марий Эл на 2011 - 2015 годы»

Показатели результативности реализации республиканской целевой программы в 2012 году приведены в таблице 12.

Таблица 12

Показатели вовлечения молодежи в предпринимательскую деятельность

Показатель	Значение
Количество собранных анкет, шт.	2200
Количество участников образовательной программы, чел.	500
Количество созданных субъектов малого предпринимательства, шт.	35
Количество выданных грантов, шт.	13
Количество созданных рабочих мест в республике, шт.	50

4. Республиканская целевая программа «Допризывная подготовка молодежи в Республике Марий Эл на 2011 – 2015 годы»

С целью развития материально-технической базы военно-патриотических клубов и объединений Республики Марий Эл и практического освоения обучающимися приемов разборки-сборки автомата Калашникова, необходимых для проведения уроков по основам военной службы и занятий в военно-патриотических клубах, приобретены макеты автоматов АК-74, страйкбольные пистолеты учебники и учебно-наглядные пособия по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений.

Для практической подготовки навыкам альпинизма и привлечения молодежи к военно-спортивным видам спорта при ГБУ Республики Марий Эл «Дворец молодежи» произведен монтаж скалодрома.

Коллектив ГБОУ ДОД Республики Марий Эл «Детско-юношеский центр «Роза ветров» занимался организацией и проведением военно-тактических и военно-спортивных игр на местности. В ноябре 2012 года в с. Марисола



Сернурского муниципального района проведены соревнования на Кубок Республики Марий Эл по спортивному туризму на пешеходных дистанциях. В соревнованиях приняли участие туристы Республики Марий Эл, Чувашской республики, Республики Татарстан, Республики Коми и Пензенской области. Всего 167 юных спортсменов-туристов.

Коллективом ГБОУ ДОД Республики Марий Эл «Центр детского и юношеского технического творчества» проведены соревнования на Кубок Республики Марий Эл по судомодельному спорту среди обучающихся на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21 с. Семеновка г. Йошкар-Олы». В соревнованиях приняли участие 42 человека.

5. Республиканская целевая программа «Патриотическое воспитание граждан в Республике Марий Эл на 2011 - 2015 годы»

За 2012 год ГБУ Республики Марий Эл «Дворец молодежи» по программе «Патриотическое воспитание граждан в Республике Марий Эл на 2011-2015 годы» профинансировано 700 000 рублей на следующие мероприятия:

1. «Участие во Всероссийской акции «Вахта памяти» и мероприятиях по поиску и перезахоронению погибших воинов».

В апреле и мае 2012 года организовано участие студенческой и работающей молодежи в двух экспедициях в Смоленскую и Волгоградскую области. В результате работы поискового отряда в Смоленской области найдены останки 6 красноармейцев, в том числе и останки двоих наших земляков, которые привезены в республику и 8 мая 2012 года перезахоронены в Медведевском и Моркинском муниципальных районах.

Поисковым отрядом, работавшим в Волгоградской области: найдены 19 красноармейцев и два медальона. В данных экспедициях участвовали 11 человек.

В августе 2012 года организована поисковая экспедиция в составе 10 человек в Мурманскую область.

В рамках программы организовано участие 13 военно-патриотических и военно-спортивных клубов и кадетских классов Республики Марий Эл (72 человека) во Всероссийском финале военно-спортивной игры «Победа». Подготовлены и проведены республиканские соревнования «Школа безопасности» и «Юный спасатель».

Продолжает развиваться кадетское движение. Более 900 молодых людей являются воспитанниками 40 кадетских классов, получают навыки начальной военной и физической подготовки, становятся готовыми к выполнению конституционного долга. Около 2 500 молодых людей успешно занимаются в 72 клубах. В рамках программы проведен зимний слет патриотических клубов и объединений Республики Марий Эл «Во имя доблести, любви, во имя жизни».

6. Республиканская целевая программа «Комплексное развитие профессионального образования в Республике Марий Эл на 2011 - 2014 годы»

В рамках реализации программы в 2012 году в системе профессионального образования разработаны и реализованы проекты, направленные на повышение привлекательности рабочего труда, повышение



качества подготовки в соответствии с требованиями работодателей, формирование эффективных моделей социального партнерства.

Новая модель профессиональной ориентации обучающихся и молодежи основана на межведомственном взаимодействии социальных институтов (министерств, ведомств, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, учреждений общего и профессионального образования).

В 2012 году создан Республиканский межведомственный совет по профессиональной ориентации, который утвердил комплексный план по проведению профориентации обучающихся и молодежи.

Размещен на образовательном портале Республики Марий Эл электронный информационный ресурс «Атлас профессий», который содержит информацию о профессиях и специальностях, реализуемых в учреждениях начального и среднего профессионального образования Республики Марий Эл, а также о предприятиях и организациях, где выпускники могут трудоустроиться и продолжить свою профессиональную карьеру.

В профориентационной акции «Сто дорог - одна твоя» приняли участие 3572 школьника из 14 муниципальных районов Республики Марий Эл.

В учреждениях профессионального образования в течение 2011-2012 учебного года более 500 обучающихся старших классов общеобразовательных школ получили рабочую квалификацию в рамках профессиональной подготовки.

ГБОУ Республики Марий Эл «Научно-методический центр профессионального образования» впервые проведены курсы повышения квалификации для специалистов в области профессиональной ориентации «Планирование профессиональной карьеры».

В рамках модернизации республиканской государственно-общественной системы оценки качества профессионального образования в 2012 году проведена работа по созданию системы независимой оценки качества профессионального образования с участием профильных отраслевых министерств, Торгово-промышленной палаты Республики Марий Эл, объединений работодателей. Республиканским экспертным советом по профессиональному образованию рассмотрена и согласована модель профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ и механизм процедуры сертификации профессиональных квалификаций.

Формирование регионального механизма независимой и объективной оценки качества профессионального образования закреплено Соглашением между Министерством образования и науки Республики Марий Эл, Торгово-промышленной палатой Республики Марий Эл, региональным отраслевым объединением работодателей «Союз строителей Республики Марий Эл», ГБОУ Республики Марий Эл «Научно-методический центр профессионального образования» и Ассоциацией учреждений профессионального образования Республики Марий Эл.

В 2012 году осуществлялась работа по созданию на базе ГБОУ СПО Республики Марий Эл «Аграрно-строительный техникум» ресурсного центра по подготовке высококвалифицированных рабочих



и специалистов для агропромышленного комплекса, приобретено современное компьютерное оборудование.

В целях развития социального партнерства учреждений профессионального образования с работодателями в феврале 2012 года проведен круглый стол по теме «Совершенствование взаимодействия учреждений профессионального образования и работодателей» с участием специалистов Министерства образования и науки Республики Марий Эл, Министерства промышленности, транспорта и дорожного хозяйства Республики Марий Эл, членов Совета директоров промышленных предприятий г. Йошкар-Олы, руководителей образовательных учреждений. Участники совещания рассмотрели вопрос о мерах поддержки со стороны работодателей обучающихся и студентов по наиболее востребованным профессиям и специальностям в рамках реализации поручений Председателя Правительства Российской Федерации, подчеркнули необходимость учреждения дополнительных стипендий обучающимся и студентам учреждений профессионального образования, создания учебно-производственных участков на базе предприятий в целях проведения производственной практики студентов на современном оборудовании.

Приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 6 июля 2012 г. № 976 утверждены Положение о Республиканском межведомственном совете и состав Республиканского межведомственного совета по профессиональной ориентации.

Совместно с Министерством промышленности, транспорта и дорожного хозяйства Республики Марий Эл проведена работа по созданию на базе ГБОУ СПО Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий» ресурсного центра. В рамках реализации мероприятий республиканской целевой программы «Социальная поддержка работников текстильной и швейной промышленности Республики Марий Эл на 2009 - 2012 годы» выделены средства на сумму 4550,25 тыс. рублей, приобретены промышленные швейные машины и швейное оборудование, мобильный компьютерный класс.

Подготовлены юбилейный выпуск Вестника УМО ПО ПФО, сборник статей «Индикативно-целевое управление качеством профессионального образования в регионе».

В целях повышения эффективности использования ресурсов и достижения качества подготовки выпускников, соответствующего техническим и организационно-экономическим условиям передовых предприятий и организаций, разработана модель сетевого формата реализации основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования на базе ресурсных центров. В течение 2012 года в 6 действующих ресурсных центрах прошли обучение 2059 человек, из них 200 обучающихся по программам, реализованным в сетевом формате.

В целях изучения положительного опыта работы учреждений профессионального образования по организации деятельности учебного хозяйства на базе ГБОУ СПО Республики Марий Эл «Оршанский индустриальный техникум» 5 декабря 2012 г. проведено межрегиональное совещание руководителей учреждений начального и среднего профессионального образования Республики Марий Эл и Кировской области



по теме «Создание условий, способствующих повышению качества подготовки квалифицированных кадров для агропромышленного комплекса».

Совместно с Министерством промышленности, транспорта и дорожного хозяйства Республики Марий Эл проведена работа по созданию на базе ГБОУ СПО Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий» ресурсного центра для подготовки рабочих и специалистов для предприятий швейной отрасли. В рамках реализации мероприятий республиканской целевой программы «Социальная поддержка работников текстильной и швейной промышленности Республики Марий Эл на 2009 - 2012 годы» выделены средства на сумму 4 550,25 тыс. рублей, приобретены промышленные швейные машины и швейное оборудование, мобильный компьютерный класс.

Взаимодействие в рамках социального партнерства ОАО «Маригражданстрой», ОАО «Объединение «Родина», ОАО «Марийский машиностроительный завод» и других предприятий с учреждениями профессионального образования включает организацию производственной практики, выплату дополнительных стипендий лучшим студентам, трудоустройство выпускников. Более 200 учащихся и студентов получают стипендии предприятий, 50 человек, обучающихся по профессиям и специальностям сельскохозяйственного профиля, получают именную стипендию Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Марий Эл.

В феврале 2012 г. Министерством образования и науки Республики Марий Эл организован круглый стол по теме «Совершенствование взаимодействия учреждений профессионального образования и работодателей» с участием специалистов Министерства промышленности, транспорта и дорожного хозяйства Республики Марий Эл, членов Совета директоров промышленных предприятий г. Йошкар-Олы, руководителей образовательных учреждений. Участники совещания приняли решение о мерах поддержки со стороны работодателей обучающихся и студентов по наиболее востребованным профессиям и специальностям, создании учебно-производственных участков на базе предприятий для проведения производственной практики студентов на современном оборудовании.

Республиканский координационный совет по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов утвердил согласованный с отраслевыми министерствами и ведомствами перечень профессий и специальностей, приоритетных для республиканского рынка труда.

В рамках реализации соглашения между Министерством образования и науки Республики Марий Эл и ФГАУ «Федеральный институт развития образования» организована деятельность четырех экспериментальных площадок на базе образовательных учреждений по апробации моделей регионального мониторинга качества профессионального образования, профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, образовательного аудита и сертификации профессиональных квалификаций.

Мониторинг эффективности социального партнерства учреждений профессионального образования с ведущими предприятиями и организациями, проведенный в 2012 году, показал, что:

более 60 процентов учебных заведений начального и среднего профессионального образования имеют договоры на подготовку кадров



с предприятиями реального сектора экономики с частичным возмещением затрат за счет средств работодателей в виде использования материально-технической базы, сырья, материалов, оснащения учебных кабинетов, лабораторий;

80 процентов учреждений начального и среднего профессионального образования имеют службы управления качеством, которые организуют работу по обеспечению качества образовательного процесса в соответствии с квалификационными требованиями работодателей;

82 процента председателей государственных аттестационных комиссий по ведущим профессиям и специальностям являются представителями предприятий и организаций реального сектора экономики.

В 6 подведомственных образовательных учреждениях функционируют учебные хозяйства. Результаты мониторинга 2012 года показали, что общая площадь сельскохозяйственных угодий в учебных хозяйствах составила 1138,8 га, произведено продукции на общую сумму 5 576,2 тыс. рублей. Наиболее высокие показатели имеют учебные хозяйства ГБОУ СПО Республики Марий Эл «Аграрно-строительный техникум», ГБОУ СПО Республики Марий Эл «Оршанский индустриальный техникум» и ГБОУ СПО Республики Марий Эл «Техникум механизации сельского хозяйства».

7. Республиканская целевая программа «Социальная (постинтернатная) адаптация выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из замещающих семей на 2011 - 2015 годы»

Основное мероприятие, определенное к реализации в 2012 году с объемом финансовых средств 4 623,7 тыс. рублей, предусмотренных на реализацию программы из республиканского бюджета Республики Марий Эл в соответствии с Законом Республики Марий Эл от 19 ноября 2011 года № 73-З «О республиканском бюджете Республики Марий Эл на 2012 год и на плановый период 2013 и 2014 годов» (в редакции с изменениями), - обеспечение жилыми помещениями детей-сирот, не имеющих закрепленного жилого помещения, в пределах выделенных средств. Благоустроенные квартиры получили 33 представителя данной категории. На базе ГБОУ Республики Марий Эл «Волжская средняя общеобразовательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» функционирует социальная гостиница для выпускников, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. В ГБОУ Республики Марий Эл «Люльпанский специальный (коррекционный) детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья VII вида» организована работа социальной адаптационной квартиры для выпускников, открыт республиканский Центр постинтернатного сопровождения выпускников, где функционирует социальная гостиница на 10 мест для выпускников, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Заведена база данных по детям-сиротам из образовательных учреждений и замещающих семей, обучающихся в учреждениях профессионального образования.

В рамках развития сети межведомственного постинтернатного сопровождения организована работа республиканского попечительского совета по координации мероприятий Программы (приказ Министерства



образования и науки Республики Марий Эл от 27 января 2012 г. № 124), который выполняет функцию координатора по реализации программных мероприятий. В состав Совета вошли субъекты постинтернатного сопровождения выпускников. Организована работа Клуба выпускников, на заседания Клуба приглашаются специалисты ОО «Человек и закон», республиканской Палаты адвокатов. Создан информационно-консультативный сайт «Постинтернатное сопровождение», где размещен материал в помощь выпускнику детского дома. Проводятся организационные мероприятия по созданию Ассоциации выпускников, состоялось организационное заседание инициативной группы, осуществляется регистрация членов Ассоциации.

Согласно локальным актам по учреждениям для детей-сирот, профессионального образования, в которых воспитываются выпускники категории «дети-сироты», введен двухуровневый институт куратора (куратор (наставник) детского дома и куратор (наставник) учреждения профессионального образования).

На постинтернатном сопровождении в учреждениях для детей-сирот находится 251 выпускник, в ГБОУ Республики Марий Эл «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции, подготовки семей для принятия детей и их профессионального сопровождения «Детство» – 40 человек.

8. Республиканская целевая программа «Жилье для молодой семьи» на 2011 - 2015 годы.

Основное мероприятие, определенное к реализации в 2012 году с объемом финансовых средств 119064,9 тыс. рублей, предусмотренных на реализацию программы из республиканского бюджета Республики Марий Эл в соответствии с Законом Республики Марий Эл от 19 ноября 2011 г. № 73-З «О республиканском бюджете Республики Марий Эл на 2012 год и на плановый период 2013 и 2014 годов» (с последующими изменениями) - предоставление молодым семьям социальных выплат на приобретение жилого помещения или создание объекта индивидуального жилищного строительства за счет всех уровней бюджетов с участием собственных средств молодых семей.

Министерство образования и науки Республики Марий Эл является соисполнителем федеральной программы «Жилье для молодой семьи».

Показатели решения жилищных проблем молодых семей, имеющих детей, за последние три года приведены в таблице 14.

Таблица 14

Показатели решения жилищных проблем молодых семей

Показатель	Год		
	2010	2011	2012
Количество семей в списке участников	2683	2101	2822
Общая сумма социальных выплат (тыс. рублей)	165689	206231	184940
Количество получателей социальных выплат	324	438	312



Показатель	Год		
	2010	2011	2012
Средняя сумма социальной выплаты (тыс. рублей)	511,39	470,85	592,76
Доля семей, улучшивших жилищные условия (получателей социальных выплат от общего числа участников подпрограммы, в %)	12	21	11

9. Республиканская целевая программа «Развитие и укрепление материально-технической базы образовательных учреждений Республики Марий Эл на 2009-2015 годы»

В рамках программы в 2012 году продолжалась начатая в 2011 году работа по реконструкции и строительству объектов образования комплекса зданий для размещения ГБОУ Республики Марий Эл «Национальная президентская школа-интернат» учебный корпус, капитальный ремонт здания общежития ГБОУ Республики Марий Эл «Новоторъяльская школа-интернат основного общего образования», капитальный ремонт ГБОУ Республики Марий Эл «Звениговская санаторная школа - интернат», строительство мансардного этажа ГАОУ Республики Марий Эл «Лицей Бауманский», а также погашение кредиторской задолженности за выполненные объемы работ прошлых лет и привлеченных в предыдущих годах кредитов на опережающее финансирование строительства объектов республиканской адресной инвестиционной программы.

10. Республиканская целевая программа «Реабилитация и комплексное сопровождение детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья на 2011 - 2015 годы»

В ходе реализации программы в 2012 году проведено 1 857 индивидуальных и групповых консультаций для педагогов и 4 227 - для родителей, 3002 индивидуальных и групповых занятия для 1079 детей с различными нарушениями в развитии.





## РЕАЛИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

Основными направлениями молодежной политики в Республике Марий Эл являются:

вовлечение молодежи в волонтерскую (добровольческую) деятельность;

поддержка талантливой молодежи;

вовлечение молодежи в социальную практику, государственная поддержка молодежных и детских организаций;

патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи;

содействие занятости и трудоустройству молодых людей;

социальная поддержка молодых семей;

вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность;

профилактика асоциального поведения молодежи.

По данным на начало 2012 года в Республике Марий Эл проживало более 175 тыс. молодых людей (таблица 15).

Таблица 15

Распределение численности молодежи по муниципальным образованиям Республики Марий Эл, человек.

Наименование городского округа, муниципального района	Год		
	2010	2011	2012
Город Йошкар-Ола	65821	66439	66880
Город Волжск	12834	12750	12691
Город Козьмодемьянск	5400	5600	5600
Волжский	5750	5705	5591
Горномарийский	6337	6405	6409
Звениговский	12043	10457	10139
Килемарский	3860	3410	3183
Куженерский	5100	4600	4145
Мари-Турекский	5433	5580	6579
Медведевский	18100	17800	16700
Моркинский	8558	8667	8470
Новоторъяльский	4300	4150	3900
Оршанский	3700	3750	3750
Параньгинский	3840	3811	4419
Сернурский	7481	6827	6723
Советский	8540	8395	8171
Юринский	2224	2182	1959
Всего	179321	176528	175309
Доля молодежи в общей численности населения республики	25,7%	25,5%	25,4%



Реализация государственной молодежной политики осуществляется в рамках межведомственного взаимодействия, которое обеспечивается участием специалистов по делам молодежи в работе межведомственных комиссий, советов, рабочих групп по вопросам, касающимся проблем и интересов молодежи. С целью государственно-общественного управления молодежной политикой при органах исполнительной власти и представительных органах муниципальных образований созданы молодежные консультативно-совещательные структуры, в том числе советы молодежи при администрации муниципального образования, советы молодежи при администрациях сельских и городских поселений, советы работающей молодежи.

Субъектом общественно-государственного партнерства являются молодежные парламенты, действующие на муниципальном уровне. Во всех муниципальных образованиях действуют молодежные парламенты второго созыва при представительных органах власти, в которые избрано 218 молодых депутатов. При Государственном Собрании Республики Марий Эл молодежную политику реализует Молодежный парламент Республики Марий Эл.

Важнейшим условием выполнения задач государственной молодежной политики является наличие высококвалифицированных специалистов, уровень их управленческой, педагогической и проектной компетентности, личностные качества и ценностные ориентации.

Общее число работников в отрасли составляет 42 специалиста, в том числе 33 специалиста по делам молодежи работают в муниципальных образованиях республики. Высшее профессиональное образование имеют 94 процента специалистов по делам молодежи.

С целью подготовки и переподготовки специалистов по работе с молодежью организуются курсы повышения квалификации для государственных и муниципальных служащих. Для повышения профессионального мастерства и обмена опытом работы используются интернет-технологии, видеоконсультации, ежегодные профильные смены, выездные занятия школы актива «Молодежный десант».

В 2012 году проведен республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы государственной молодежной политики.

Проводится организационная работа по созданию инфраструктуры добровольческого движения.

В ГБУ Республики Марий Эл «Дворец молодежи» создан Республиканский центр развития волонтерской деятельности. На его базе открыт центр рекрутинга и подготовки волонтеров для работы на объектах Универсиады - 2013 в г. Казани. Согласно соглашению с администрацией Универсиады Республику Марий Эл будут представлять 300 добровольцев.

В большинстве муниципальных образований на базе активно действующих волонтерских объединений созданы опорные площадки по развитию добровольчества, которые призваны координировать деятельность в муниципальных образованиях. Так, волонтерский отряд «Счастливый билет» МОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи г. Волжска» выступает инициатором и координатором крупных городских акций и долгосрочных программ, таких как «Дорога жизни» (по транспортировке инвалидов-колясочников), «Стена Памяти»



(по увековечиванию памяти воинов-земляков, погибших в Великой Отечественной войне), «Дружный двор», «Уроки взаимной человечности» и другие.

Управление по молодежной политике Министерства образования и науки Республики Марий Эл тесно сотрудничает с 20 общественными объединениями из 28 зарегистрированных в Республике Марий Эл, широко используется практика включения представителей общественных объединений в экспертные советы и рабочие группы. Представители Марийского регионального отделения Всероссийской общественной организации «Молодая гвардия Единой России» и СДПО «Эр вий» вошли в состав молодежных парламентов практически во всех муниципальных образованиях республики. Ежегодно на республиканском отраслевом совещании молодежного актива «РОСМари» лидеры общественных объединений привлекаются к планированию деятельности управления по молодежной политике на предстоящий год.

В 2012 году Правительство Республики Марий Эл профинансировало мероприятия молодежной политики, при реализации которых общественные объединения выступили партнерами министерств и ведомств, на сумму 900 тыс. рублей. Ряд общественных формирований выступают постоянными партнерами органов власти: Союз детских и подростковых организаций Республики Марий Эл «Эр вий» - «Юная сила», Марийское отделение Общероссийской организации «Детские и молодежные социальные инициативы», Общественное объединение «Республиканский патриотический союз молодежи».

---



## СОДЕЙСТВИЕ ЗАНЯТОСТИ И ТРУДОУСТРОЙСТВУ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ

---

В результате мероприятий, проведенных совместно с Марийским региональным отделением молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды», летом 2012 года организована деятельность 82 студенческих трудовых отрядов, в которых рабочими местами обеспечены более 1 750 студентов.

В составе студенческих отрядов:

строительные (420 человек) (Республика Марий Эл, Ханты - Мансийский автономный округ, города Киров, Уренгой);

педагогические (600 человек) (детские оздоровительные лагеря Республики Марий Эл, Краснодарского края, Московской области);

проводников железнодорожных пассажирских вагонов (240 человек);

сервисные (350 человек) (Республика Марий Эл, г. Москва, Краснодарский край, ВДЦ «Орленок»);

специализированные (спасательный, экологический, социальный, медицинский) в количестве 150 человек трудились на территории Национального парка «Мари чодра» и в ВДЦ «Орленок», на олимпийских объектах в г. Сочи.

Из республиканского бюджета для проезда бойцов студенческих отрядов до места работы и обратно выделено 1 000 тыс. рублей.

Вопросы трудоустройства несовершеннолетних обучающихся в свободное от учебы время решаются совместно с Департаментом занятости населения Республики Марий Эл при поддержке Правительства Республики Марий Эл. Из республиканского бюджета Республики Марий Эл на финансирование мероприятий по организации временного трудоустройства несовершеннолетних в свободное от учебы время в 2012 году выделено 1 820 тыс. рублей. В летний период трудоустроено 1 280 обучающихся, в том числе 35 человек, состоящих на профилактическом учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав.

---



## МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

---

Министерством образования и науки Республики Марий Эл проводится работа по развитию межрегионального взаимодействия.

В мае 2012 года в рамках Международного конгресса конференций «Информационные технологии в образовании» проведена IX Всероссийская научно-практическая конференция «Применение информационно-коммуникационных технологий в образовании» («ИТО – Марий Эл – 2012»).

В работе конференции приняли участие более 650 представителей федеральных и региональных органов государственной власти, органов местного самоуправления, образовательных учреждений Российской Федерации и Республики Марий Эл; крупных компаний, работающих в области информационно-коммуникационных технологий и связи.

На конференции по актуальным вопросам применения информационно-коммуникационных технологий в образовании было прочитано и обсуждено 23 доклада, проведено 2 секционных заседания, 11 семинаров, 3 мастер-класса, 2 круглых стола, 5 презентаций. Издан сборник научных трудов конференции – специальное издание «Вестник Марийского государственного университета». Тезисы докладов размещены на официальном сайте конференции.

В рамках деятельности Учебно-методического объединения профессионального образования Приволжского федерального округа (далее - УМО ПО ПФО) в 2012 году проведены

заседания УМО ПО ПФО по проблеме «Организация образовательных ресурсов учреждений профессионального образования в условиях введения нового поколения ФГОС» в г. Тольятти Самарской области, по проблеме «Формирование региональной системы добровольной сертификации квалификаций персонала и общественно-профессиональной аккредитации программ профессионального образования» в г. Уфе.

В июне 2012 г. в г. Йошкар-Оле состоялся межрегиональный форум учебно-методического объединения профессионального образования Приволжского Федерального округа «Инновационные ресурсы профессионального образования и вызовы современности», посвященный 10-летию юбилею деятельности объединения. В работе межрегионального форума приняли участие руководители и представители Правительства Республики Марий Эл, Министерства образования и науки Российской Федерации, ФГАУ «Федеральный институт развития образования», эксперты в области профессионального образования Финляндии, руководители органов управления образованием, методических служб, председатели советов директоров учреждений профессионального образования регионов Приволжского федерального округа. Всего в межрегиональном форуме приняло участие более 200 человек из 16 регионов Российской Федерации. В рамках форума представлен опыт реализации комплексных региональных программ развития профессионального образования, сетевого взаимодействия образовательных учреждений на базе республиканских и межрегионального ресурсных центров.



29 августа 2012 г. в г. Йошкар-Оле состоялось межрегиональное совещание руководителей органов управления образованием регионов Приволжского федерального округа по теме «Модернизация системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Приволжском федеральном округе». В работе совещания приняли участие Золотарева Н.М., директор Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации, Шишкин В.В., Заместитель Председателя Правительства Республики Марий Эл, министр здравоохранения Республики Марий Эл, Блинов В.И., руководитель центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования», члены Президиума УМО ПО ПФО, заместители руководителей органов управления образованием регионов Приволжского федерального округа, ректоры вузов Республики Марий Эл, представители объединений работодателей. На совещании представлен проект положения о многофункциональных центрах профессиональных квалификаций, получивший одобрение участников.

Актуализация научно-технического и научно-исследовательского творчества детей требует совершенствования и системы сопровождения талантливых детей, что также в этом году является одним из приоритетов. В связи с этим совершенствуются формы взаимодействия учреждений дополнительного образования детей с Советом молодых ученых вузов республики, директоров промышленных предприятий г. Йошкар-Олы, представителями общественных организаций, деятелями науки и культуры.

Имеющийся опыт в данной области был представлен педагогами учреждений дополнительного образования на проходивших в республике с 1 по 5 октября 2012 г. установочном семинаре и курсах повышения квалификации для специалистов регионов, в которых действуют стажировочные площадки по проблемам социализации детей: Мордовия, Ульяновск, Саратов, Тамбов.

Заклучено соглашение между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Республики Марий Эл о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Республики Марий Эл на реализацию мероприятий федеральной целевой программы развития.

В рамках реализации модели развивающей образовательной среды с учетом национально-региональных и этнокультурных особенностей региона как условие реализации ФГОС на базе стажировочной площадки и базовых организаций проведено обучение педагогов Республики Марий Эл, Кировской, Свердловской областей, Республик Татарстан, Башкортостан, Чувашии, Удмуртии, Ямало-Ненецкого, Ханты-Мансийского автономных округов, Пермского края (всего из других регионов – 561 стажер из 24 регионов Российской Федерации, в том числе Кировская область – 257, Пермский край – 26, Республика Башкортостан – 51, Республика Мордовия – 6, Республика Татарстан – 79. Ханты-Мансийский Автономный округ – Югра – 25, Чувашская Республика – 55, г. Санкт-Петербург – 10, другие регионы – 58 человек).



## РАБОТА ПРЕСС-СЛУЖБЫ

Ежемесячный мониторинг публикаций образовательной тематики в муниципальных, региональных и российских СМИ показал, что в 2012 году опубликовано 3854 статей и информационных заметок о системе образования республики, 3705 материалов из них имеют положительный характер, 116 - нейтральный и 33 - негативный. При этом общая тональность публикаций, как и в 2011 году, опиралась на информационные заметки о проведении либо подведении итогов разного рода конкурсов, олимпиад и других мероприятий. В тени остаются аналитические материалы, отражающие динамику развития образования в республике.

В 2012 году лидером по количеству публикаций (таблица 16) стало муниципальное образование «Сернурский муниципальный район» - 396 статей и информационных заметок (2011 г. - 296). Наименьший показатель, как и в прошлом году, в муниципальном образовании «Звениговский муниципальный район» - 87 материалов за год.

Таблица 16

### Анализ публикаций в СМИ за 2012 год

Наименование городского округа, муниципального района	Количество публикаций за 2012 г.				Количество публикаций за 2011 г.	Динамика
	всего	позитив	негатив	нейтральное		
Город Волжск	277	274	1	2	218	+59
Город Козьмодемьянск	127	127	-	-	136	-9
Город Йошкар-Ола	195	86	-	-	86	+109
Волжский	119	118	-	1	195	-76
Горномарийский	182	182	-	-	90	+92
Звениговский	87	87	-	-	31	+56
Килемарский	133	132	-	1	102	+31
Куженерский	354	276	-	78	244	+110
Мари-Турекский	172	169	-	3	161	+11
Медведевский	252	248	-	6	231	+21
Моркинский	157	153	-	4	193	-36
Новоторъяльский	143	143	-	-	121	+22
Оршанский	149	147	-	2	148	+1
Параньгинский	92	90	-	2	100	-8
Советский	129	128	-	1	109	+20
Сернурский	369	288	-	8	296	+73
Юринский	103	102	-	1	81	+22
Итого (СМИ муниципального уровня)	3040	2931	-	109	2542	+498
СМИ российского	126	108	16	2	119	+7



Наименование	Количество публикаций за 2012 г.				Количество	Дина-
уровня						
СМИ республиканского уровня	688	666	17	5	1050	-362
Всего	3854	3705	33	116	3711	+143

Пресс-секретарь Министерства образования и науки Кузьмина О.Л. в сентябре 2012 года отмечена среди десяти финалистов Всероссийского конкурса профессионального мастерства пресс-секретарей и специалистов по связям с общественностью органов управления образованием субъектов Российской Федерации в номинации «Успешный старт».

---





## РЕАЛИЗАЦИЯ ПЕРЕДАННЫХ ПОЛНОМОЧИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

---

Министерство образования и науки Республики Марий Эл в соответствии со статьей 28.1 Закона Российской Федерации от 10 июля 1992 года № 3266-1 «Об образовании» реализует переданные полномочия Российской Федерации в области образования: государственный контроль (надзор) в области образования, лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация образовательных учреждений, подтверждение документов государственного образца об образовании.

В 2012 году Министерство образования и науки Республики Марий Эл по вопросам государственного контроля (надзора) в области образования в отношении образовательных учреждений, расположенных на территории Республики Марий Эл (за исключением образовательных учреждений, государственный контроль (надзор) которых отнесен к полномочиям федеральных органов государственной власти), иных осуществляющих образовательную деятельность организаций, а также органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, выполняло следующие основные функции:

- федеральный государственный надзор в области образования;
- федеральный государственный контроль качества образования.

При осуществлении функций по государственному контролю (надзору) в сфере образования, в частности, при составлении плана проведения проверок на 2013 год, а также при проведении плановых проверок юридических лиц Министерство образования и науки Республики Марий Эл взаимодействовало с 13 органами государственного контроля (надзора), действующими на территории республики.

Во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 20 августа 2009 г. № 689 «Об утверждении Правил аккредитации граждан и организаций, привлекаемых органами государственного контроля (надзора) и органами муниципального контроля к проведению мероприятий по контролю», приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 22 августа 2011 г. № 862 «Об аккредитации граждан и организаций, привлекаемых Министерством образования и науки Республики Марий Эл к проведению мероприятий по контролю в сфере образования» аккредитовано 32 гражданина и 2 организации.

В 2012 году привлечено к проведению мероприятий по контролю (таблица 17) в части государственного контроля (надзора) в области образования 16 экспертов, в части федерального государственного надзора в области образования - 5 экспертов.



Основные результаты государственного контроля (надзора)

	<b>Общие показатели проведения контрольных мероприятий</b>	<b>2011 г.</b>	<b>2012 г.</b>
1.	Общее количество проведенных проверок	463	383
2.	Общее количество плановых проверок	281	209
3.	Общее количество внеплановых проверок	182	174
4.	Общее количество выездных проверок	189	189
5.	Общее количество документарных проверок	274	194
6.	Количество проверок, проведенных совместно с другими органами государственного контроля (надзора), муниципального контроля	233	107
7.	Общее количество юридических лиц, в ходе проведения проверок в отношении которых выявлены правонарушения	181	124
8.	Общее количество проверок, по итогам проведения которых выявлены правонарушения	187	131
9.	Количество выданных предписания по результатам проверок	193	145
10.	Общее количество проверок, по итогам проведения которых по фактам выявленных нарушений возбуждены дела об административных правонарушениях	15	27
11.	Общая сумма наложенных административных штрафов, тыс. рублей	36	246
12.	Количество проверок, результаты которых были признаны недействительными	0	0
13.	Общее количество объектов надзора и контроля	738	758

Анализ государственного контроля (надзора) за 2012 год свидетельствует о достижении поставленных целей, соответствии затрат полученным результатам, рационального использования кадровых и материальных ресурсов, а именно:

сохранилась по сравнению с 2011 годом положительная динамика в соблюдении образовательными учреждениями законодательства Российской Федерации в области образования;

повысилась эффективность деятельности по надзору за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования, в том числе в части увеличения количества проверок, по результатам которых выданы предписания и возбуждены дела об административной ответственности;

повысилось качество контрольно-надзорной деятельности, выразившееся в отсутствии рекламаций со стороны юридических и физических лиц на действия специалистов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в области образования.



Показатели деятельности реализации переданных полномочий Российской Федерации в области образования по лицензированию образовательной деятельности приведены в таблице 18.

Таблица 18

Показатели лицензирования образовательной деятельности

Наименование показателя	Всего
Количество рассмотренных заявлений о предоставлении лицензии	23
Количество проведенных проверок соискателей лицензии, в том числе:	46
выездных	23
документарных	23
Количество рассмотренных заявлений о переоформлении лицензий	252
Количество проверок лицензиатов, проведенных в связи с рассмотрением заявлений о переоформлении лицензии, в том числе:	192
выездных	96
документарных	96
Количество лицензий, по которым принято решение о прекращении действия лицензий	5
Количество рассмотренных заявлений, по которым предоставлены дубликаты лицензий	1

В рамках предлицензионного контроля в 2012 году проведено 238 внеплановых проверок (119 документарных и 119 выездных проверок), в том числе в отношении соискателей лицензии - 46 проверок, лицензиатов в связи с рассмотрением заявлений о переоформлении лицензии по соответствующим основаниям - 192 проверки.

В рамках лицензионного контроля в 2012 году проведено в отношении лицензиатов 87 проверок (70 плановых и 17 внеплановых), в том числе совместно с органами государственного контроля (надзора) 34 проверки.

С 1 июля 2012 года в республике введена в действие государственная услуга «Электронное предоставление лицензии на осуществление образовательной деятельности». Необходимая информация размещена на федеральном портале государственных услуг.

Анализ лицензирования образовательной деятельности за 2012 год свидетельствует о достижении поставленных целей, соответствии затрат полученным результатам, рационального использования кадровых и материальных ресурсов, а именно:

лицензирование осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации и в установленные им сроки;

сократились сроки рассмотрения заявлений о предоставлении и переоформлении лицензий;



повысилось качество лицензирования образовательной деятельности, выразившееся в отсутствии рекламаций со стороны юридических и физических лиц на действия специалистов, осуществляющих лицензирование;

наблюдается по сравнению с 2011 годом положительная динамика в соблюдении лицензиатами лицензионных требований и условий;

реализация образовательных программ в образовательных учреждениях и организациях республики осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Основные показатели по проведению государственной аккредитации образовательных учреждений в 2012 году:

количество поданных и рассмотренных заявлений о проведении государственной аккредитации - 88;

количество поданных и рассмотренных заявлений о переоформлении свидетельств о государственной аккредитации - 75;

количество аттестованных экспертов для проведения аккредитационной экспертизы - 151 человек;

привлечено к аккредитационной экспертизе 140 экспертов.

В течение 2012 года подтверждено 52 документа государственного образца об образовании.

Полномочия по организации и методическому сопровождению работы по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних, по координации и контролю за их деятельностью, а также функция регионального оператора государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, возложены на Министерство образования и науки Республики Марий Эл.

В каждом муниципальном образовании созданы органы опеки и попечительства, в работе которых задействованы 28 уполномоченных специалистов (муниципальных служащих) и 8 методистов. К вопросам защиты прав и интересов несовершеннолетних детей, в том числе детей-сирот, привлечено 240 социальных педагогов и общественных инспекторов муниципальных образовательных учреждений.

Среди семей, состоящих на учете в органах опеки и учреждениях социального обслуживания населения, самой многочисленной категорией являются неполные семьи - 44 процента, семьи, в которых родители не выполняют свои обязанности, - 25 процентов, семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении, - 20 процентов, многодетные семьи - 9,6 процента, имеющие факты жестокого обращения с детьми - 1,4 процента.

В ходе реализации функции контроля за деятельностью органов опеки и попечительства в 2012 году проведены 17 выездных плановых инспекционных проверок. По итогам проверок вынесено в адрес глав администраций муниципальных районов и городских округов 15 предписаний по устранению выявленных нарушений и обязательных требований, предусмотренных действующим законодательством по соблюдению жилищных и имущественных прав детей, переданных под опеку и попечительство, правил ведения личных дел подопечных, профилактики социального сиротства и развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.



Информация направляется в межведомственный банк данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. По состоянию на 1 января 2013 года в нем состоит 2019 несовершеннолетних, проживающих в 1047 семьях (в 2011 году в банке состояло 2023 детей из 1063 семей).

Осуществляя функцию регионального оператора банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, Министерство образования и науки Республики Марий Эл ведет учет детей, кандидатов в замещающие родители, предоставляет гражданину конфиденциальную информацию о детях, оставшихся без попечения родителей.

По состоянию на 1 января 2013 года на учете в региональном государственном банке данных детей, оставшихся без попечения родителей, состояло 675 детей, в архивном фонде - 2837.

За 2012 год региональным оператором банка данных о детях внесены изменения и дополнения данных о детях в 642 анкеты, вновь зарегистрировано и поставлено на учет 128 анкет ребенка, 35 кандидатов в приемные родители, опекуны (попечители), усыновители.

Выдано 56 направлений в учреждения, гражданам Российской Федерации, желающим усыновить (удочерить) детей, принять ребенка под опеку (попечительство), в приемную семью. В связи с принятием ребенка в семью 93 процента кандидатов сняты с регистрационного учета в государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

На 1 января 2013 года в учреждениях профессионального образования республики обучается 913 детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, из них в учреждениях начального профессионального образования - 115, в учреждениях среднего профессионального образования - 512, в учреждениях высшего профессионального образования - 286 детей указанной категории.



## ГОСУДАРСТВЕННЫЕ УСЛУГИ

---

Министерство образования и науки Республики Марий Эл реализовало отдельные электронные услуги. Граждане имеют доступ к базе данных с электронными формами заявлений, могут получать ответы на вопросы, заданные через информационные ресурсы Министерства образования и науки Республики Марий Эл.

Сформирован раздел «Административные регламенты» на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Марий Эл, в котором размещены тексты административных регламентов по оказанию государственных услуг и государственных функций, в том числе их проекты. Имеется баннер на портал государственных услуг Республики Марий Эл.

В целях реализации услуги «Организация приема граждан, обеспечение своевременного и полного рассмотрения устных и письменных обращений граждан» в 2012 году Министерством образования и науки Республики Марий Эл рассмотрено 662 обращения граждан, из них 575 письменных и 87 устных. В числе обращений 41 коллективных, 22 анонимных и 2 повторных.

Наибольшее количество письменных обращений поступило от граждан, проживающих в г. Йошкар-Оле - 290, что на 26 процентов превышает в сравнении с 2011 годом (231), г. Волжске - 38, увеличение на 31 процент (в 2011 году - 29), Медведевском муниципальном районе - 36.

В основном в поступивших обращениях затронуты вопросы образования - 277, обеспечения жильем молодых семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - 134, строительства и ремонта учреждений образования - 33.

В 2011 году Министерством образования и науки Республики Марий Эл разработан и введен в действие на образовательном портале программный модуль по реализации данной услуги в электронном виде. В 2012 году поступило 115 электронных обращений. Все обращения рассмотрены, и заявителям даны разъяснения в установленные сроки.

---